

<b>PAIS:</b>	<b>CHILE</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación para las Escuelas Rurales Multigrado (MECE Rural)</b>
<b>INSTITUCION RESPONSABLE:</b>	Ministerio de Educación

**DESCRIPCION:** Este programa está orientado a escuelas rurales multigrado de hasta tres docentes. Desarrollado en todo el país desde 1992 en el marco del **Programa de Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación (MECE)**, atiende cerca de 100 mil alumnos. Tiene por objeto generar condiciones para que los alumnos adquieran nuevos conocimientos y destrezas desde su realidad cotidiana.

Su estrategia apunta a un efectivo mejoramiento de los conocimientos y de las prácticas docentes, a fin de producir innovaciones curriculares que favorezcan los aprendizajes de los alumnos. Para ello, el programa articula diversas líneas de acción que combinan la dotación de recursos para crear ambientes favorables a la enseñanza y el aprendizaje, con reorientaciones curriculares y apoyo a los procesos pedagógicos. Entre ellas figuran:

- Adecuación metodológica para ofrecer nuevas alternativas pedagógicas orientadas hacia una mayor autonomía y creatividad del docente.
- Capacitación de docentes para superar el aislamiento del docente rural, desarrollada mediante actividades de perfeccionamiento (cursos, encuentros, talleres) y a través del trabajo permanente en agrupaciones de profesores rurales.
- Organización profesional de profesores según la proximidad física de las escuelas (Microcentros de Coordinación Pedagógica), que se reúnen con periodicidad para seguir la implementación de las innovaciones pedagógicas.
- Asistencia técnico-pedagógica constante a escuelas y microcentros.
- Diseño y producción de textos y materiales didácticos consistentes con la nueva propuesta.
- Dotación de material didáctico que apoye las metodologías activas de enseñanza en escuelas multigrado, tales como el Manual de Desarrollo Curricular, Guías Didácticas y Didáctica del Lenguaje.
- Elaboración y ejecución de **Proyectos de Mejoramiento Educativo** para el desarrollo de iniciativas pedagógicas originadas en cada microcentro, destinados a aplicar en cada escuela alguna innovación original que el grupo de profesores considera importante para mejorar el aprendizaje de los alumnos.

Estudios sobre el programa señalan un impacto positivo en la calidad de la educación, que resulta significativo en las áreas de

lectoescritura, matemática y ciencias sociales. La comparación de puntajes promedios en pruebas SIMCE 1992 y 1996 muestra incrementos cercanos a 9 puntos en los alumnos de escuelas incorporadas al programa. Identifican, además, altos logros de eficiencia dadas las bajas tasas de ausentismo, repitencia y deserción observadas en las escuelas estudiadas en 1996. Destacan, asimismo, que los microcentros constituyen uno de los elementos más valorados del programa por parte de los docentes.

Cabe destacar que la relación costo-efectividad del programa es considerada como adecuada, en tanto corresponde a la quinta parte del valor de subvención mensual por alumno.

A partir del año 2000 el programa incorporó a las escuelas rurales completas recibiendo el nombre de Programa Educación Básica Rural

<b>FUENTE INFORMACION:</b>	<b>DE</b>	Cristián Cox "La reforma de la educación chilena: contexto, contenidos, implementación". PREAL Documentos N. 8. Santiago, 1997. Pp 12-13 Ministerio de Educación. "La reforma educativa en marcha. Políticas del Ministerio de Educación". Santiago. Mayo 1995. Ministerio de Educación "Programa Educación Básica Rural". Santiago, 1999.  FAO UNESCO Educación para la población rural en Brasil, Chile, Colombia, Honduras, México, Paraguay y Perú. 2004 En: <a href="http://www.fao.org/SD/ERP/estudio7paises.pdf">http://www.fao.org/SD/ERP/estudio7paises.pdf</a>
--------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------