

PAÍS:	Brasil
POLÍTICA / PROGRAMA:	Prova Brasil
DESCRIPCIÓN:	<p>A partir de la información recolectada por SAEB se identificaron problemas serios en la calidad de la educación brasilera, cuya comprensión cabal no fue posible debido al carácter muestral de dicha prueba. Para ampliar la información requerida para una evaluación diagnóstica e incorporar la noción de accountability en el sistema educativo brasilero se introdujo en 2005 esta nueva prueba de medición de resultados para la enseñanza básica, <i>Prova Brasil</i>, complementando las mediciones de SAEB. Con esto se expandió la evaluación nacional al universo de escuelas públicas brasileras urbanas con 30 o más alumnos en la 4ª o 8ª series de enseñanza fundamental.</p> <p>El propósito de esta nueva prueba no es evaluar el alumno, sino el sistema. De ahí que la escala de medición no es de 1 a 10, como en las pruebas comunes del país, sino que es una media que indica en que punto de una escala de 0 a 500 se ubican los alumnos de determinada institución en las disciplinas de lengua portuguesa y matemáticas, con una medición referida a un grupo de estudiantes. Dicha posición señala las habilidades adquiridas, las que se encuentran en desarrollo y las que requieren de refuerzos para ser logradas. Ese dato permite a la escuela comparar su desempeño con la media del municipio, del estado y del país. También le permite comparar su propio resultado con el obtenido en mediciones anteriores, detectando puntos de avance y debilidades que deben ser atendidas. Y, más importante aún, le permite evaluar cómo está la escuela respecto de las metas anuales de rendimiento establecidas.</p> <p>Prova Brasil y SAEB miden rendimientos de estudiantes de la enseñanza fundamental o básica (4ª y 8ª series), en forma complementaria. SAEB se encarga de la evaluación de una muestra de estudiantes de 3er grado de secundaria y de las escuelas particulares. La medición de Prova Brasil es una evaluación cuasi universal, ya que se mide a todos los estudiantes de las series evaluadas de todas las escuelas públicas urbanas del país con más de 20 alumnos en la serie. A partir de 2009 se incorporaron a la Prueba las escuelas rurales de enseñanza básica con un número igual de estudiantes en las series medidas. Este rasgo cuasi universal expande el alcance del sistema de evaluación ofreciendo promedios de desempeño para el país, regiones, unidades de Federación, cada municipio y escuela participante.</p> <p>Parte de las escuelas que rinden esta Prueba, forman parte de la muestra evaluada por SAEB. La participación, de carácter voluntario, se ve estimulada por ser insumo para la construcción del Índice de <i>Desenvolvimento da Educação Básica</i>, IDEB (ver ficha aparte) que permite a los establecimientos y municipios, acceder a los programas insertos en el marco de <i>Compromisso Todos pela Educação</i> del MEC</p> <p>En 2011 se realizó la cuarta edición de esta prueba que se lleva a</p>

cabo cada dos años, en fechas coincidentes con SAEB.

FUENTES DE INFORMACIÓN:

Klein, R.; y Fontanive, N. 2009. *Alguns indicadores educacionais de qualidade no Brasil de hoje*. São Paulo Perspectivas, São Paulo, v. 23, n. 1, p. 19-28, jan./jun. 2009. En : http://www.seade.gov.br/produtos/spp/v23n01/v23n01_02.pdf

Revista Nova Escola. 2009. Prova Brasil: Entenda como é organizada a avaliação. Edição Especial Prova Brasil, Abril 2011, con el título "Em outubro, uma nova avaliação". En: <http://revistaescola.abril.com.br/politicas-publicas/avaliacao/outubro-nova-avaliacao-510861.shtml>

Parandekar, S et al. 2008. Prova Brasil. Building a framework to promote measurable progress in learning outcomes. The World Bank, En breve, Number 121_March 2008. En. <http://ddp-ext.worldbank.org/ext/EdStats/StatsCountryProfile/DataSearchRpt.jsp?cnty=BRA>