

<b>PAÍS:</b>	<b>China, Hong Kong</b>
<b>POLÍTICA / PROGRAMA:</b>	<b>Flexibilidad financiera: School Management Initiative</b>
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	<p>En la década de los 90, se iniciaron una serie de reformas de administración escolar basada en la escuela, inspiradas en las experiencias de Australia, Reino Unido y Estados Unidos.</p> <p>Este programa buscó aumentar la efectividad de la escuela, definiendo nuevos roles y relaciones entre los diferentes actores del proceso educativo (autoridades educacionales, administradores escolares, patrocinadores, supervisores, directores de establecimiento, docentes y padres). Su propósito fue ofrecer mayor flexibilidad financiera, aumentar la responsabilidad por resultados y fomentar la toma de decisiones colaborativa. Con este fin entregó a las escuelas participantes días disponibles para planificación y desarrollo profesional, se aprobó el cobro de costos de matrícula y se informatizó la administración de la escuela. Asimismo, se entregó mayor flexibilidad financiera mediante Grants específicos para diversos propósitos (equipamiento, docentes sustitutos, entre otros).</p> <p>A partir de 1997, se otorgó a las escuelas autonomía para decisiones sobre personal, aspectos financieras y diseño y entrega del currículo. Pese al carácter voluntario de la participación en este programa, hacia 1997 un tercio de las escuelas se incorporaron a esta iniciativa.</p> <p>Evaluaciones de fines de la década de los 90 (citadas en World Bank 2009) indican que esta iniciativa reforzó el empoderamiento y motivación de directivos y docentes, pero la evidencia disponible no permite identificar un impacto en la sala de clases y el trabajo desarrollado por estudiantes y docentes,</p>

**FUENTE DE INFORMACIÓN:**

Poon, A.Y.K. & Wong, Y.C. 2008 Policy changes and impact of the education reform in Hong Kong. Journal of Taiwan Normal University: Education 53 (3), 47-65. En: <http://educ.hkbu.edu.hk/?dpage=cv&id=136>

Education Bureau. 2007. Education Commission Report No.7 Quality School Education. En: <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=1&nodeid=563>

Barrera-Osorio, F et al.2009. Decentralized Decision-Making in Schools. The Theory and Evidence on School-Based Management. The Word Bank En: [http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1099079877269/547664-1099079934475/547667-1145313948551/Decentralized\\_decision\\_making\\_schools.pdf](http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1099079877269/547664-1099079934475/547667-1145313948551/Decentralized_decision_making_schools.pdf)