

<b>PAIS:</b>	<b>VARIOS PAISES</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación/ Segundo Estudio Internacional Comparativo, SERCE</b>
<b>INSTITUCION RESPONSABLE:</b>	Oficina Regional de la UNESCO-OREALC

**DESCRIPCION:** Esta es una Red de Sistemas de Medición y Evaluación de los países de habla hispana y portuguesa de América Latina y El Caribe que integra a 15 países. Creada en diciembre de 1994, busca fomentar la coordinación y fortalecer la capacidad de los organismos de evaluación de cada país. Esto, a través de estudios comparativos sobre la calidad de la educación en los países de la región, la generación de estándares regionales, la realización de investigaciones sobre variables asociadas a la calidad de la educación básica y el fortalecimiento institucional de los sistemas de medición y evaluación en los países participantes.

En 1997, se aplicaron pruebas de matemática y lenguaje a una muestra de alumnos de tercer y cuarto grado de enseñanza básica de 13 países de América Latina. También se administraron cuestionarios de antecedentes a los alumnos, docentes, directores y apoderados. Las pruebas fueron desarrolladas por representantes de todos los países participantes y se basan en un análisis de los objetivos curriculares en las áreas de matemáticas y lenguaje en la región. Ellas reflejan el currículo de cada uno de los países, resultado de un proceso de consultas, verificaciones y acuerdos que demoró dos años y medio. Las pruebas fueron aceptadas por todos los Coordinadores Nacionales y certificadas por evaluadores externos del Educational Testing Service (ETS).

Los resultados de este Primer Estudio Internacional Comparativo de Lenguaje, Matemáticas y Factores Asociados entregan información sobre 11 países, donde Cuba destaca por sus mejores resultados. En lenguaje, los mejores rendimientos comparativos corresponden a Argentina, Brasil, Chile y Cuba. En matemática, en tercer grado, todas las medianas nacionales, a excepción de Argentina y Cuba, se ubican bajo la media regional. En cuarto grado en la misma área los resultados son algo mejores, correspondiendo los mejores rendimientos a Brasil, Chile y Colombia. Los resultados revelaron también que, salvo excepciones, las escuelas rurales muestran los logros más bajos, correspondiendo a las mega ciudades los puntajes superiores.

El **Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE)**, realizado en 2006, cuyo Primer Reporte ha sido publicado a mediados de 2008, ha aportado importantes informaciones que constituyen insumos sustantivos para la toma de decisiones en materia de políticas sociales y educativas en los países de América Latina y el Caribe. Esta evaluación añadió la medición de conocimientos en Ciencias Naturales, además incluir Matemática y Lenguaje, y se realizó en 16 países (Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, y Uruguay, además del Estado de Nuevo

León de México).

**FUENTE DE INFORMACION:**

UNESCO/OREALC, Primer Estudio Internacional Comparativo de Lenguaje, Matemática y Factores Asociados. Santiago. Dic 1998. En:  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001492/149268s.pdf>

UNESCO/OREALC. 2001. Segundo informe del Primer Estudio Internacional Comparativo sobre Lenguaje, Matemática y Factores Asociados para alumnos del tercer y cuarto grado de la educación básica (2000). En:  
[http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-URL\\_ID=8552&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-URL_ID=8552&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

PREAL. 2009. Lo que nos dice el SERCE. En:  
[http://www.preal.org/Archivos/Bajar.asp?Carpeta=Preal Publicaciones\Resumenes \(Briefs\)\Otros Resumenes&Archivo=SERCE\\_esp.pdf](http://www.preal.org/Archivos/Bajar.asp?Carpeta=Preal Publicaciones\Resumenes (Briefs)\Otros Resumenes&Archivo=SERCE_esp.pdf)