

PAIS:	MEXICO
PROYECTO:	Programa de Educación, Salud y Alimentación (PROGRESA / OPORTUNIDADES).*
INFORMACIÓN ADICIONAL:	<p>El programa operaba en más de 50 mil localidades ubicadas en 31 Estados, beneficiando en el año 2008 cerca de 5 millones de familias. A partir del año 2002 cubre también hogares pobres semi-urbanos, y ha agregado la cobertura de nuevos grados de la enseñanza escolar, beneficiando a 5.2 millones de personas (entre alumnos y familias), alcanzando una cobertura del 82% de los hogares en pobreza alimentaria y 68% de los hogares en pobreza de capacidades.</p> <p>El programa, cuyo presupuesto total fue en 2009 de 3.620 millones de dólares, no sólo ha contribuido a mejorar los ingresos de las familias rurales pobres en alrededor de 20 por ciento, sino que también en sus escasos tres años de funcionamiento ha aumentado la matrícula escolar primaria en 1 por ciento. Sus resultados lo han convertido en un referente para toda la región habiéndose puesto en marcha programas similares en otros países, tales como Bolsa Escola en Brasil, el Programa de Asignación Familiar (PRAF) en Honduras y la Red de Protección Social en Nicaragua.</p> <p>Uno de los aspectos más innovadores del programa es que entrega ayuda exclusivamente a través de las madres de familia, otorgándoles así un mayor poder de negociación dentro del grupo familiar y asegurando mayor eficiencia en el uso de los recursos.</p> <p>Las evaluaciones del programa observan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La matrícula escolar primaria había aumentado en 1%. • Se incrementó el índice de inscripción a la escuela de un 0,74 a 1,07% para los varones y de 0,96 a 1,45% para las niñas. En la educación secundaria los incrementos eran superiores al 8% y 14% entre alumnos hombres y mujeres, respectivamente. Proyectando este impacto al sumar el cambio estimado en 9 años, en caso de que el programa se mantenga, se espera que éste aumente 0,66 años de escolaridad adicionales para alumnos de ambos sexos, lo que significa un incremento general de casi 10% considerando el promedio de 6,2 años completos de educación entre los jóvenes de 18 años. • Los alumnos del programa mostraban menores índices de repetición y mejores progresiones en los grados escolares. • El programa parecía especialmente efectivo en la reducción de tasas de abandono escolar en la transición de la escuela primaria a la secundaria. A nivel de educación secundaria, parecía ser más efectivo induciendo a alumnos varones a matricularse en 2º y 3º de dicho nivel educativo, a pesar de que los beneficios entregados eran algo superiores para las mujeres. • El impacto del programa sobre el rendimiento académico no era significativo. Tampoco existía un efecto significativo sobre el tiempo que los niños permanecen en la escuela o el tiempo que destinan a las tareas después de clases. • El impacto positivo del programa se observaba

principalmente en el aumento de los índices de continuidad, más que de los de reingreso de quienes habían abandonado el sistema escolar.

- Entre las dificultades encontradas en esta etapa del funcionamiento de Progresá, se señalaban los retrasos en las entregas de las becas educativas, principalmente debidos a complicaciones en la verificación de la asistencia escolar.