

PAIS:	COSTA RICA
PROYECTO:	Programa de Informática Educativa (PIE MEP-FOD)
INFORMACION ADICIONAL:	<p>Este Programa tiene el apoyo de la AID, BID, PNUD, Universidad de Costa Rica e Instituto para el Mejoramiento de la Educación Costarricense, IIMEC. En sus orígenes utilizó una tecnología informática simple, acorde al desarrollo de la época. Los laboratorios estaban constituidos por 1 servidor más 19 estaciones de trabajo. Los equipos, manutención, administración y ejecución del Programa fueron costeados por la Fundación; el pago de los docentes y asesores, por el Ministerio. La comunidad y la escuela han asumido responsabilidades económicas en la adecuación o construcción del espacio físico y gastos de funcionamiento, lo que ha propiciado la autogestión escolar.</p> <p>La dotación de computadores por escuela depende del número de estudiantes por curso, intentando garantizar a los alumnos un mínimo de 80 minutos por semana. Los alumnos trabajan por pares, estimulando el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo. A partir de 1998, se incorporaron tecnologías multimediales, con lectoras de CD-ROM, scanner, impresoras y la posibilidad de conexión vía Internet para las escuelas. Todos están equipados con programas Logo, MicroWorlds, Microsoft Windows, Office, Enciclopedia ENCARTA y Atlas. Esta renovación de equipos y ampliación de cobertura, que incluye la atención de la enseñanza secundaria, corresponde a proyecto Informática Educativa 21, hoy a cargo del Ministerio de Educación Pública.</p> <p>Los maestros actúan como mediadores del aprendizaje, utilizando junto a los alumnos diversos softwares para explorar, crear y construir sus propios proyectos, fomentando el desarrollo de la capacidad de resolución de problemas y la creatividad. Su capacitación inicial estuvo apoyada por el Instituto de Tecnología de Massachussets estando, en la actualidad, a cargo de la Universidad de Costa Rica y la FOD. En ella se trabaja especialmente la creación de nuevos ambientes de aprendizaje mediados por el computador, así como las estrategias adecuadas para su aplicación. Estos cursos anuales tienen una duración promedio de 80-120 horas y su reconocimiento sirve para la carrera profesional.</p> <p>El sistema de capacitación y desarrollo profesional incluye también jornadas de entrenamiento para los directores de escuela donde se ejecuta el programa.</p> <p>El desarrollo de Congresos Infantiles de Informática Educativa bianuales, en los que participan dos alumnos por escuela, quienes representan los proyectos de la institución, ha significado un estímulo al desarrollo de propuestas especiales y nuevas formas de relación entre los estudiantes, las autoridades educativas y la comunidad.</p>