

<b>PAIS:</b>	<b>Colombia</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Observatorio de la Calidad de Manizales y del departamento de Caldas</b>
<b>ORGANISMO RESPONSABLE:</b>	<b>Fundación Lúker</b> , organización privada creada en 1994 con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los manizaleños y fomentar el desarrollo social a través de proyectos de educación y emprendimiento en alianza con líderes locales y mundiales; <b>Empresarios por la Educación</b> , organización sin ánimo de lucro que promueve la calidad de la educación como factor de desarrollo, de niños y niñas de bajos recursos que se encuentran en los niveles de educación básica y media; <b>Fundación Corona</b> , creada en 1963 con el propósito de promover el crecimiento integral de las comunidades cercanas al área de influencia de las plantas manufactureras, apoyando iniciativas en las áreas de desarrollo empresarial, educación, salud, gestión local y comunitaria, y proyectos especiales y las <b>Secretarías de Educación del departamento de Caldas y del Municipio de Manizales</b>
<b>LINEA DE ACCION:</b>	Calidad
<b>DESCRIPCION:</b>	<p>El Observatorio busca hacer un seguimiento amplio e integral a la calidad de la educación inicial, básica, media y superior a partir de la cualificación y análisis de información oficial sobre el sistema educativo y de la convocatoria a los diversos actores educativos. El proyecto genera opinión que contribuye a la toma de decisiones de los gobiernos locales y nacionales, y promueve una ciudadanía más informada, responsable y participativa de los asuntos educativos, lo cual pretende incidir en el fortalecimiento de las políticas públicas que mejoren la calidad de la educación con la participación de diversos actores sociales.</p> <p>Las actividades que se implementan desde el observatorio apuntan al seguimiento de los temas educativos en los planes de desarrollo y programas de gobierno, a la sistematización y actualización permanente de indicadores del sistema, la motivación a la rendición de cuentas por parte de las autoridades locales, la generación de espacios públicos para el debate de asuntos críticos para la educación, y al involucramiento a todos los actores del sistema en el análisis de los indicadores cuantitativos y cualitativos del sector, que apunten a realizar los cambios que requiere la educación en la corresponsabilidad que le compete al estado, la familia y la sociedad.</p> <p>Estos objetivos se materializan en las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Documento de Informe Estadístico</b> donde se analiza la información proporcionada por las entidades pertinentes, se ordena por niveles educativos y categorías, según los datos e indicadores disponibles y se usa un período de referencia (coincidente con los planes de desarrollo) para que se identifiquen avances o retrocesos.</li> <li>• <b>Sistematización Prácticas Educativas</b>, ejercicio investigativo en el que se realiza una convocatoria abierta a todas las instituciones educativas públicas y privadas de la región para que postulen los programas, proyectos o estrategias que desarrollan en sus planteles para mejorar la calidad de la educación. La sistematización es realizada por el equipo profesional de las áreas de comunicación e investigación y un grupo de asistentes de investigación encargados del trabajo de campo para la documentación de las experiencias.</li> <li>• <b>Estudio Imaginarios de la Educación</b> realizado con estudiantes del área urbana y rural que cursan la educación preescolar, básica y media, que indaga sobre los imaginarios que tienen los estudiantes de la educación "ideal".</li> <li>• <b>Encuentros Comunitarios</b> que tienen como objetivo principal la discusión pública de los indicadores y resultados del sector educativo.</li> <li>• <b>Grupos de Discusión</b>, espacios de análisis en los que participan actores del sector educativo por grupos de pares (los docentes, los investigadores, los rectores, los funcionarios públicos o los directores de núcleo), quienes son convocados para profundizar sobre los indicadores que estudia el</li> </ul>

Observatorio.

- **Diálogos Públicos**, eventos masivos en los que participan los diversos actores del sector educativo y la ciudadanía en general con el fin de debatir problemas o temáticas específicas del sector educativo.

- **Boletín de Padres y Madres de Familia**, que se envía a cada una de las familias cuyos hijos asisten a la escuela pública y privada de la zona, con el fin de mejorar la participación de las familias en el proceso educativo de sus hijos.

**CONTACTO:** Beatriz Elena Restrepo Vargas, Coordinadora  
Ángela Johanna Ovalle Jiménez, Asistente de Investigación

**DIRECCION:**

**TELEFONO:** 57 8727712

**WEBSITE:** <http://www.ojoalocalidad.com/ojoalocalidad/web/>

**E-MAIL:** <http://www.ojoalocalidad.com/ojoalocalidad/web/index.php/contacto.html>