

PAIS:	CHILE
PROYECTO:	Formación Inicial de Profesores - INICIA.
INSTITUCION RESPONSABLE:	Ministerio de Educación

DESCRIPCION: Programa para promover acciones integrales de renovación e innovación en la formación inicial de docentes sobre la base del diseño de nuevos currículos y la introducción de estructuras distintas para el aprendizaje práctico. Contempla, también, acciones para mejorar la calidad de entrada de los postulantes, la calidad de los docentes formadores y recursos pedagógicos requeridos para la apoyar la enseñanza aprendizaje como docente.

A fin de promover el cambio, se llamó a Concurso Nacional de Proyectos en 1997 a las instituciones formadoras de docentes, públicas y privadas, para competir por un total de U\$25 millones aproximados para ser invertidos en la ejecución de proyectos de mejoramiento por un período de cuatro años. En él que participaron 36 instituciones, de las cuales resultaron seleccionadas 17 Universidades, que atienden al 80% de los estudiantes de pedagogía y tienen cobertura nacional.

Los principios orientadores para la reforma curricular apuntan a la actualización de contenidos; la integración de contenidos relacionados entre teoría y práctica; énfasis en profundidad más que cobertura; foco en problemas y transversalidad. Su puesta en práctica varía entre las distintas universidades.

A partir del año 2008, el programa fue reformulado, bajo la denominación de **INICIA**, cuyos componentes consideran una evaluación diagnóstica aplicable a estudiantes que cursen el último año en carreras de pedagogía; la evaluación de los estándares y las orientaciones curriculares de las instituciones formadoras de docentes y; por último, financiamiento para programas de fortalecimiento y renovación de las instituciones de formación docente, a partir de los resultados de las evaluaciones diagnósticas.

A través de esta iniciativa se espera lograr una transformación profunda de las instituciones, currículos y prácticas de la formación de profesores, de manera de mejorar la calidad de los egresados y asegurar que el sistema escolar disponga de los profesores que requiere para mejorar calidad en la educación. La primera medición se realizó a fines de 2008, en la que participaron voluntariamente 39 instituciones y cerca de 2.000 estudiantes de Pedagogía en Educación Básica.

**FUENTE DE
INFORMACION:**

Avalos, Beatrice. "Mejorando la formación de profesores: el Programa de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente en Chile (FIID)" Documento presentado a la Conferencia: "Los Maestros en América Latina: Nuevas perspectivas sobre su desarrollo y Desempeño" Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo y PREAL. San José de Costa Rica 28 al 30 de junio de 1999.

Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales 2009. Formación Docente: un desafío para mejorar la calidad de la Educación. En:

<http://www.csociales.uchile.cl/voz/voz37.html>

OEI, 2009. Primer diagnóstico del programa INICIA a egresados de Carreras de Pedagogía. En:

<http://www.oei.es/noticias/spip.php?article4718>

Ministerio de Educación de Chile, 2009, INICIA, Programa para la Formación Inicial Docente. En:

<http://www.programainicia.cl/>