

<b>PAIS:</b>	<b>MEXICO</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Programa Integral para Abatir el Rezago Educativo, (PIARE)*.</b>
<b>INSTITUCION RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación Pública / Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)
<b>DESCRIPCION:</b>	Iniciado en 1995, tuvo una duración de 5 años y funcionó en 17 estados federados aprovechando la experiencia acumulada en educación comunitaria y en otros Programas Compensatorios, tales como <b>PAREB</b> y <b>PAREIB</b> . Su principal objetivo era contribuir a elevar el nivel de vida de unos 3 millones de mexicanos nacidos en la década de los 90 provenientes de familias de bajos ingresos incrementando el acceso y los niveles de aprendizaje de los niños con mayor desventaja en el sistema de educación primaria, y/o ampliando el acceso a la educación comunitaria en comunidades pequeñas y aisladas, entre otros.

Se compone de dos subprogramas: uno que atiende lo relacionado con educación primaria formal, es decir, niños de 6 a 14 años, en sus modalidades general e indígena; y otro que ofrece educación comunitaria y que tiene un componente destinado a la educación primaria. Se ejecutó en 9 Estados en lo relativo a educación primaria, rural e indígena; y en 23 Estados en educación preescolar y primaria de Educación Comunitaria.

Los estados incorporados a este programa presentaron en los ciclos escolares 94/95 a 97/98 una variación positiva de 5,3 puntos en eficiencia del sistema, al pasar ésta de 86% a 91,3%. En los indicadores de deserción y reprobación se registró una mejoría de 0,2% y 0,7%, respectivamente.

(\*) Esta experiencia fue reseñada en INNODATA. A Databank on Educational Innovation, de la Oficina Internacional de Educación, IBE, de UNESCO.

#### **FUENTE DE INFORMACION:**

Consejo Nacional de Fomento Educativo "CONAFE. La situación de sus políticas y programas" Ciudad de México 2002.

Santibáñez L, 2004. Equidad en la Educación: La Experiencia de los Programas Compensatorios en México. En:

<http://www.equip123.net/equip1/excell/esp/docs/Equidad%20y%20Calidad%20Educativa%20Compensatorios%20ponencia.pdf>