

PAIS:	COLOMBIA
PROYECTO:	Programa Nacional de Incentivos y Estímulos a los Maestros y Escuelas
INSTITUCION RESPONSABLE:	Ministerio de Educación Nacional.

DESCRIPCION: Creado en 1995, este programa planeó premiar a los mejores maestros por su desempeño, destinando un bono por US\$600, aproximadamente 11/2 veces el sueldo mensual promedio, y un premio por 10 mil dólares al mejor plantel de cada una de las 2mil localidades. Con este reconocimiento público a quienes se destacan por sus avances en la implementación de la reforma educativa y por su compromiso con la calidad de la educación, se pretende generar una nueva dinámica en el mejoramiento de la calidad educativa al asignar recursos en función de resultados de eficiencia y calidad.

Su aplicación en 1996 originó una evaluación institucional siguiendo criterios de calidad consensuados entre el Ministerio y los educadores, las juntas escolares, padres de familia y demás miembros de la comunidad educativa, incluyendo organización escolar, oportunidades de aprendizaje, ambiente escolar y resultados. Los directores de Núcleo visitaron todas las escuelas distribuyendo los instrumentos de evaluación. El autoexamen y evaluación de la escuela y del maestro se realizó en reunión del consejo directivo de cada escuela. La selección del mejor maestro se complementó con la votación de padres, maestros y alumnos. Mediante este procedimiento se seleccionaron cerca de 2 mil establecimientos educativos y 40 mil educadores para ser premiados, respaldados por la comunidad educativa y validados por parte de las Juntas Municipales de Educación correspondientes. Dificultades de acceso geográfico y oposición gremial hicieron que este programa nacional se aplicara en el 75% de las escuelas y el 90% de los Núcleos educativos del país.

La mejor escuela de cada Núcleo educativo fue beneficiada con 10 mil dólares para invertir en la implementación de su proyecto educativo institucional. En cada escuela se seleccionó al mejor educador, quien recibió una bonificación de 600 dólares.

Aunque el impacto del Programa no ha sido evaluado, se lo reconoce como una experiencia exitosa de movilización nacional, un instrumento valioso para apalancar la implementación de la reforma educativa y traducir sus objetivos en metas visibles, comprensibles y alcanzables por todos los maestros y escuelas. Se indica, asimismo, que el procedimiento generó información y herramientas útiles para fortalecer el vínculo entre la escuela y las autoridades municipales y constituyó una instancia para rendir cuentas a

la comunidad.

Las aplicaciones posteriores de este programa en 1997 y 98 fueron discontinuadas y actualmente se encuentra inactivo.

**FUENTE DE
INFORMACION:**

Ministerio de Educación Nacional. "Sistema de Incentivos. Un compromiso con la calidad". Serie Documentos Especiales Bogotá, 1995 Herrán, C. A. y Uribe, C " Incentivos a escuelas y maestros: La experiencia colombiana" Documento presentado a la conferencia "Los Maestros en América Latina: Nuevas perspectivas sobre su desarrollo y desempeño" Banco Mundial, BID, PREAL. San José de Costa Rica, Junio 1999.

Uribe, C. "Políticas e incentivos que contribuyen al mejoramiento del desempeño y motivación docente" En Navarro, J.C.; Taylor, K., Bernasconi, A. y Tyler, L., Eds. "Perspectivas sobre la reforma educativa. América Central en el contexto de políticas de educación en las Américas". USAID, HIID BID, Washington 2000.