

PRO EDUCACION

Informativo del Programa de Liderazgo Empresarial y Educación

Año II / N°8 / Junio 2004

"Las empresas apuestan al progreso de la educación"

Visita de empresarios a Colombia

Los días 28, 29 y 30 de abril pasado se realizó la segunda visita de empresarios organizada por el Programa Liderazgo Empresarial y Educación en América Latina, destinada a conocer en terreno experiencias exitosas de apoyo privado a la educación pública. En esta ocasión se eligió Colombia, visitando Bogotá y Cartagena con un grupo de 14 empresarios y líderes de fundaciones empresariales de Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica y República Dominicana. La agenda contempló conocer instituciones y programas como: la Fundación Empresarios por la Educación - ExE (que actuó como anfitriona de la gira), Corpoeducación, Fundación Corona, el Proyecto Educación Compromiso de Todos, una visita a la Institución Educativa La Giralda (establecimiento concesionado), la estrategia de responsabilidad social corporativa de Gas Natural y su contribución a la educación en ciencias en Bogotá, el Galardón a la Excelencia (promovido por la Corporación Calidad junto a la Cámara de Comercio de Bogotá y la Secretaría de Educación de Bogotá), Instituciones Educativas de Pasacaballos, Fundación Mamonal y la Alianza Educativa en la ciudad de Cartagena de Indias.

Especial interés despertó el proyecto "Líderes Siglo XXI", coordinado por la empresa Meals de Colombia, que demuestra que sin mayores recursos adicionales y más allá de las restricciones del aparato público, es posible mejorar la gestión y calidad educativa de los establecimientos escolares y transformarlos en agentes de cambio no solo para los estudiantes sino también para sus familias y entorno local (ver reseña en esta edición).

No faltaron los contactos preliminares para invitar a los exponentes a visitar los países de la región centroamericana y poder difundir las experiencias a un público más amplio dentro de los mismos. De igual forma, los visitantes pudieron transmitir sus experiencias entre sí y a los anfitriones, creando un rico intercambio y la grata sensación de contribuir a la formación de una red de empresarios preocupados por la educación en la región.

También se tuvo la oportunidad de establecer contactos informales con las más altas autoridades de la Secretaría de Educación, incluyendo la Ministra Cecilia María Vélez.

Organizaciones empresariales en acción

Diversas fundaciones creadas por empresas o por grupos de empresarios para canalizar apoyo a las comunidades locales o nacionales, han privilegiado los temas educativos. En esta edición se destaca un caso en Colombia.

Foro de Presidentes de la Cámara de Comercio de Bogotá

Esta organización impulsa el proyecto "Líderes Siglo XXI", cuya coordinación está a cargo de la empresa Meals de Colombia. La iniciativa busca contribuir al mejoramiento de los procesos de gestión educativa y transformación cultural, a través del trabajo conjunto entre empresas e instituciones educativas, basado en un enfoque de mejoramiento continuo.

Su filosofía de trabajo se basa en que:

- Las instituciones educativas son organizaciones de calidad.
- El estudiante es el eje central de los procesos educativos.
- La educación busca la formación integral de los estudiantes
- Las instituciones educativas poseen procesos pedagógicos que motivan al aprendizaje continuo.
- Los docentes son facilitadores del proceso educativo y están en permanente desarrollo.
- Las familias están comprometidas con la formación de los estudiantes a través de un trabajo en equipo con la institución.
- Las organizaciones educativas están enfocadas hacia la comunidad.
- Todos los integrantes de la comunidad educativa (directivas, docentes, padres de familia, personal administrativo y de servicios y ex alumnos) están en permanente desarrollo.

El proyecto contempla las siguientes etapas:

- 1. Sensibilización** hacia la cultura de calidad, en la que se identifican las razones que justifican el deseo de cambio educativo a partir de un diagnóstico institucional; se define su orientación filosófica y de allí el tipo de educación que se quiere impartir y el perfil ideal del estudiante que se está formando con el compromiso de la dirección con el proceso de mejoramiento.
- 2. Planificación estratégica**, en que se define el direccionamiento estratégico de la institución en el largo plazo, el cual se va a convertir en el marco de referencia y orientación para conseguir instituciones competitivas.
- 3. Implementación**, etapa en que se busca aplicar metodologías y herramientas que permiten mejorar la gestión educativa y promover los cambios en los procesos para el logro de los objetivos institucionales y la creación de una cultura de calidad y mejoramiento.
- 4. Mejoramiento**, que es la fase orientada al seguimiento, evaluación y auditoría de los sistemas implementados, así como a desarrollar actividades de soporte al proceso de cambio buscando el fortalecimiento institucional.

Más información: Proyecto Educativo Líderes Siglo XXI, Meals de Colombia.

Fono: (57 1) 6439120/50 Ext 9156. www.lideressigloxxi.com.co.



Para navegantes...

Fundación ProHumana (www.prohumana.cl), con sede en Santiago de Chile, se dedica a promover la responsabilidad social empresarial en distintos ámbitos de proyectos sociales. Se recomienda navegar por su sitio web, el cual ofrece, entre otras cosas, interesantes documentos sobre el tema, redes de cooperación y aportes a la elaboración de propuestas legislativas y normativas.

Fundación Avina (www.avina.com), uno de los principales auspiciadores de la línea de trabajo con empresarios de PREAL, ha experimentado un proceso de reorientación estratégica dentro de su enfoque de trabajo con líderes de la sociedad civil para la promoción del desarrollo sostenible. Su sitio en internet puede ser de importante ayuda para quienes estén involucrados en la promoción de actividades o proyectos relacionados con el desarrollo social, la educación y la responsabilidad social de la empresa.

Próximas Actividades del Programa de Liderazgo Empresarial y Educación, de PREAL

En etapa de diseño se encuentra la III Conferencia de Empresarios Centroamericanos por la Educación. El evento viene a cerrar el ciclo de conferencias de esta línea de trabajo de PREAL y se desarrollará en conjunto con la Asociación de Empresarios para el Desarrollo (AED) de Costa Rica, en San José, en el último trimestre de este año.

Cualquier sugerencia o interés, comunicarse con:
Marcela Gajardo

(E-mail: mgajardo@preal.org, Tel.: 56-2 334.4302) o

Rebeca Sánchez de Tagle

(E-mail: rsantag@thedialogue.org, Tel.: 1-202 463.2568).



PREAL Programa Liderazgo Empresarial y Educación en América Latina.

Este programa es posible gracias al apoyo que brindan la Fundación Avina, la United States Agency for International Development (USAID) y la GE Fund.

Coordinación General:

Marcela Gajardo. Tel.: (56-2) 334.4302

E-mail: mgajardo@preal.org

Gerencia del Programa:

Antonio Sancho. Tel.: (1-202) 463.2565

E-mail: asancho@thedialogue.org



Noticias de la Red Centroamericana de Empresarios por la Educación, integrada por los grupos empresariales por la educación conformados en Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana.

El Salvador. La Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo (FEPADE) se encuentra preparando sus orientaciones estratégicas para los próximos 10 años. Sus directivos, inspirados por las experiencias conocidas durante la visita a Colombia (reseñada en esta edición), están decididos a que FEPADE se convierta en la voz autorizada del sector privado en materia de política educacional. Entre sus grandes esferas de acción contempla: (i) contribuir a la formulación de políticas de educación de largo plazo para que estas trasciendan gobiernos, a través de investigaciones y debate de ideas, difusión e iniciativas de liderazgo con enfoque en educación; (ii) inspirar, orientar y articular el apoyo de la empresa privada a los cambios necesarios en el sistema educativo, incluyendo programas de compromiso e involucramiento personal, programas de formación de directores y maestros en nuevos métodos de enseñanza y manejo de escuelas, becas y programas de integración de la empresa privada y la educación; (iii) influir para que la educación sea una prioridad nacional, por la vía de campañas de educación y fomento de alianzas y sinergias entre los diferentes actores del sector educativo.

Panamá. Los integrantes del Círculo Empresarial de Panamá, siguiendo su agenda, han establecido reuniones con los asesores de la Comisión de Educación del Presidente electo de Panamá, señor Martín Torrijos, con la intención de reafirmar el compromiso sostenido durante la campaña electoral de trabajar mancomunadamente en pro del mejoramiento de la calidad de educación en el país. Próximamente se estarán reuniendo con el Sr. Torrijos con el fin de compartir las propuestas que este solicitara para los 100 primeros días del nuevo gobierno.

Guatemala. El Grupo de Empresarios por la Educación en este país ha organizado para el 16, 17 y 18 de junio un microtaller para empresarios sobre "Mecanismos de apoyo a las escuelas". El evento incluye la participación de la Dra. Arellis Rodríguez (directora ejecutiva de Fundación Falconbridge, República Dominicana); el programa de apadrinamiento de escuelas que impulsa la Primera Dama de la Nación, Sra. Wendy de Berger, denominado "Hermanando Escuelas Sanas"; y la experiencia de PAEBI, un proyecto de USAID en el departamento de Quiché que apoya escuelas en un programa similar al de apadrinamiento. Al evento han sido invitados empresarios de El Salvador y Honduras, considerando que es una buena oportunidad para intercambiar. También se contemplan sesiones con fundaciones privadas y ONGs dedicadas al tema.

República Dominicana. En mayo, durante la XV Asamblea Ordinaria de Socios de EDUCA- fundación sin fines de lucro que reúne a 200 empresarios y profesionales destacados, orientada a mejorar la cobertura y calidad de la educación básica- fue electo como presidente de la organización el Lic. Juan Tomás Tavares Kelner. Hijo del Ing. Gustavo Tavares (fundador de EDUCA), Tavares Kelner ha estado vinculado a la fundación desde sus inicios y se desempeñaba desde hacía un tiempo como primer vicepresidente de la institución. Además de ser empresario naviero, es un académico que cuenta con algunos libros publicados y conoce profundamente el problema de la educación dominicana. Por su parte el Lic. Celso Marranzini pasa al Consejo de Pasados Presidentes y mantendrá la presidencia del Comité Fondo de Desarrollo de la Educación Inicial y del Fondo del Programa de Educación Básica, los cuales han sido creados para que organizaciones de la sociedad civil puedan optar por el uso de estos recursos provenientes de los préstamos de la Secretaría de Educación con el Banco Mundial y el BID, respectivamente.