

<b>PAÍS:</b>	<b>Estados Unidos, Boston Massachusetts</b>
<b>POLÍTICA / PROGRAMA:</b>	<b><i>MATCH schools</i></b>
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	<p>Red de escuelas públicas gratuitas e independientes iniciadas en 2000 con una <i>high school</i> (secundaria superior, 9 a 12 grados), agregándose una <i>middle school</i> (secundaria inferior, 6 a 8º grados). Tienen como propósito revertir los deficientes resultados de estudiantes de bajos ingresos de la ciudad y prepararlos para tener éxito en sus estudios superiores (<i>college</i> y más). Más del 70% del alumnado proviene de hogares en condiciones de pobreza y la mayoría de los estudiantes ya han fallado en los exámenes estatales de matemáticas y lengua inglesa. Los estudiantes son seleccionados por lotería al azar, provienen de suburbios de Boston y deben viajar al menos 1 hora diaria.</p> <p>Para incrementar los aprendizajes, estas escuelas cuentan con un currículo orientado a la preparación para el <i>college</i>, los alumnos de secundaria inferior tienen 5 horas diarias de clases y una hora de lectura silenciosa. Los alumnos <i>seniors</i> tienen una carga académica completa incluyendo entre 1 y 3 cursos <i>Advanced Placement</i> en historia Americana e incluso deben aprobar 2 cursos en la Universidad de Boston. Estas escuelas también ofrecen apoyos en forma de tutorías, laboratorios de tareas, ayuda y disponibilidad del staff en periodos post jornada escolar, y para ayudar a los alumnos con el curriculum desafiante que deben aprender.</p> <p>Estas escuelas se destacan por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducido tamaño, para mantener una atmósfera familiar. La matrícula máxima es de 500 estudiantes que cursan entre 6º y 12º grados.</li> <li>- Excelencia de los docentes: que entregan clases rigurosas y centradas en la admisión al <i>college</i> a la vez que ofrecen atención personalizada a los estudiantes.</li> <li>- Jornada y calendario escolar extendidos: la jornada escolar se extiende por 8 horas y media, a las que se agregan unas dos horas y media de actividades escolares y tutorías. Los alumnos de 6º y 9º y los estudiantes con rendimiento inferior al 70% asisten a una Academia de Verano de 4 semanas. También se ofrecen 100 horas obligatorias de tutorías en inglés y matemáticas para todos los alumnos de 10º.</li> <li>- Programas de tutorías intensos e innovadores, cuya implementación le ha valido un amplio reconocimiento a nivel nacional. Estos forman parte del modelo educativo de estas escuelas, ofrecen a los alumnos oportunidades permanentes e individuales de refuerzo de los aprendizajes (los tutores residen en la escuela) y se benefician de fuentes de financiamiento federales (AmeriCorps) y de asociaciones con instituciones de educación superior locales: <ul style="list-style-type: none"> <li>i) <b>MATCH Corps</b>, programa de tutoría y residencia, y entrega más de 300 horas anuales de asesoría a cada estudiante. El programa entrega becas de un año a graduados recientes de <i>College</i> que trabajan full time ofreciendo tutorías diarias a 5 estudiantes, en sesiones de 2 horas de atención individual. Cada estudiante es</li> </ul> </li> </ul>

asignado a un tutor para desarrollar un trabajo anual. Este programa cuenta con el apoyo de AmeriCorps, programa federal que aporta financiamiento para satisfacer necesidades de la comunidad.

ii) **Work-Study Tutoring**, que operan durante los fines de semana y los meses de verano y están a cargo de 50 tutores (estudiantes no graduados) contratados para trabajar con los estudiantes de 10º grado durante los fines de semana y las vacaciones de verano. Los tutores provienen de las 66 *colleges* y universidades del área de Boston.

- Colaboraciones apalancadas: estas escuelas están asociadas con universidades locales (MIT, BU, BC y Harvard) y reciben apoyo de empresas locales y del gobierno (*Massachusetts Service Alliance* y *AmeriCorps*).

- Altas expectativas para todos los estudiantes: deben obtener un rendimiento del 70% para ser promovidos y todos los estudiantes de *MATCH high school* deben tomar cursos *Advanced Placement* en la Universidad de Harvard y en *College* de la Universidad de Boston, como requisito de graduación.

El modelo de asociación con instituciones de educación superior y otras organizaciones aplicado en estas escuelas para posibilitar el sistema de tutorías descansa en el reconocimiento de mutuos beneficios entre los participantes, entre ellos, ubicar a estudiantes altamente calificados en trabajos desafiantes y ambientes de trabajo gratificantes, e incentivos que estimulan a los egresados de universidades para participar en las tutorías. Para las escuelas *MATCH*, estas asociaciones han resultado en beneficio más allá del financiamiento. Por ejemplo, la Universidad de Boston permite que los estudiantes de estas escuelas asistan algunos cursos en forma gratuita y les facilita espacio para deportes y ceremonias. Por su parte *MATCH* otorga créditos por la experiencia de tutoría y orienta a muchos tutores hacia una carrera en educación urbana que no había considerado previamente.

Entre los resultados logrados por estas escuelas destacan:

- 99% de las primeras promociones egresadas entre 2004 y 2010 fueron aceptadas en *colleges* o universidades, tales como *Boston College, Brown, Dartmouth, Duke, Georgetown, Notre Dame, Smith, and Spelman College*.

- la inasistencia a clases solo es de 3% frente al 10-15% observado en las *high schools* locales

- *MATCH schools* fueron clasificadas por *Newsweek* en el lugar 51 de las mejores escuelas públicas secundarias superiores del país

- *MATCH schools* son una de las 8 *charter schools* del país que lograron resultados destacados, logrando reducir las brechas de aprendizaje y atendiendo necesidades de estudiantes en situación de desventaja.

- Fueron seleccionadas como una de las mejores escuelas *charter* del país en 2008, 2009 y 2010 por *The Effective Practice Incentive Community (EPIC)*, iniciativa de *New Leaders for New Schools*

## **FUENTES DE INFORMACIÓN:**

Safran, A. 2011. ANNUAL REPORT 2009-10. En :  
<http://www.matcheschool.org/publications/2010%20Annual%20Report.pdf>

National Resource Center on Charter School Finance and Governance. S/F Tapping Federal Programs to Fund Tutoring Programs MATCH Charter Public High School, Boston, Massachusetts. Promising Practice Profile. En:  
[http://www.charterresource.org/files/Tapping\\_Federal\\_Programs-MATCH.pdf](http://www.charterresource.org/files/Tapping_Federal_Programs-MATCH.pdf)

ABC News. 5 Dic. 2007. [The MATCH School - ABC News Special - YouTube](#)