

PAÍS:	Singapur
POLÍTICA / PROGRAMA:	Red docente (<i>Teacher Network</i>)
DESCRIPCIÓN:	<p>Creada en 1998 con el objetivo fortalecer la docencia a través del apoyo a los maestros y profesores esta política fomenta el aprendizaje colaborativo, compartido y reflexivo. La red trabaja en cuatro dimensiones: reflexión, excelencia en conocimientos, excelencia en la práctica y satisfacción.</p> <p>En materia de desarrollo profesional, presenta cuatro componentes:</p> <p>Los círculos de aprendizaje, que involucran a grupos de 4 a 10 docentes y un facilitador que ayuda al grupo a identificar y resolver problemas comunes elegidos por los propios participantes. Los grupos se reúnen en 8 sesiones de dos horas cada una, en un período mínimo de 4 meses y máximo de 12 meses. El facilitador debe lograr que los participantes se reconozcan a sí mismos como interlocutores válidos y estén dispuestos a compartir sus experiencias y puntos de vista para producir, también en forma colectiva, nuevo conocimiento que les sea útil para su práctica.</p> <p>Los talleres de docentes, que permiten a los maestros presentar sus ideas y aprendizajes ante colegas, en base a presentaciones preparadas con apoyo de la red. Los talleres son un espacio privilegiado para compartir prácticas efectivas con los pares, ofreciendo así oportunidades de desarrollo tanto para quienes presentan su práctica como para quienes escuchan lo expuesto por otros.</p> <p>Las conferencias, que ofrecen a los docentes contenidos teóricos y abordajes académicos identificados en los círculos y los talleres. Las conferencias se realizan cada dos años y constituyen una oportunidad para que los docentes formalicen sus preguntas de investigación y elaboren sobre los temas que les preocupan. Las conferencias suelen contar con la presencia de reconocidos especialistas internacionales y nacionales.</p> <p>La realización de tareas en diversas organizaciones con el fin de ampliar sus horizontes profesionales. La experiencia puede ser realizada en el país o en el exterior, en organizaciones públicas o privadas, en las oficinas centrales del Ministerio de Educación o en otras escuelas. El período mínimo de desarrollo de tareas en otra organización es de una semana y no puede durar más de un año y puede ser en modalidad part-time o full-time. El tiempo en que el docente permanece en esta modalidad es parcialmente financiado por el Ministerio de Educación.</p> <p>Además de estos elementos, la red cuenta con una línea de publicaciones y un sitio <i>web</i> que permite el intercambio virtual entre los docentes.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN

Teacher's Network. Para más información sobre esta experiencia, ir a <http://sam11.moe.gov.sg/tn/>

McKinsey & Company, 2007. How the world's best performing school systems come out on top. McKinsey & Company. En:

http://www.mckinsey.com/clientservice/socialsector/resources/pdf/Worlds_School_Systems_Final.pdf

Salleh, H. 2006. "Action research in Singapore education: Constraints and sustainability". Educational Action Research, 14(4), 513-523.

Sclafani, S., 2008. Rethinking Human Capital in Education: Singapore As A Model for Teacher Development. Washington D.C: The Aspen Institute.

Tripp, D., 2004. Teachers' networks: A new approach to the professional development of teachers in Singapore. En: C. Day & J. Sachs, International Handbook on the Continuing Professional Development of Teachers (pp.

191-214). Maidenhead, UK: Open University Press.

Wei, R, Darling-Hammond, L. et al., 2009. Professional Learning in the Learning Profession. A Status Report on Teacher Development in the U.S. and Abroad. Technical Report. Stanford, CA: NSDC