

PAÍS:	Brasil
POLÍTICA / PROGRAMA:	Sistema Nacional de Evaluación de la Educación Básica, SAEB
INFORMACIÓN ADICIONAL:	<p>En 1995 se introdujo una serie de innovaciones tales como la incorporación de la enseñanza media y la red privada de enseñanza; la cobertura nacional; la adopción de medidas más sofisticadas de desempeño y de los niveles de desempeño de los alumnos, posibilitando la construcción de escalas de habilidades; la incorporación de nuevos instrumentos para recolectar información sobre características socio económicas y culturales y sobre los hábitos de estudio de los alumnos; la ejecución por parte de entidades externas al Ministerio, la reducción del tiempo de demora de la publicación de los resultados.</p> <p>Las pruebas de desempeño son elaboradas en base a matrices curriculares validadas nacionalmente. Estas pruebas miden tanto contenidos como habilidades (en sus diversos niveles de complejidad) de las diversas series y disciplinas evaluadas. Las pruebas de portugués contienen items de respuesta abierta y respuestas de alternativa múltiple. En las restantes disciplinas se usan sólo respuestas cerradas (múltiples alternativas)</p> <p>Las pruebas a los alumnos son aplicadas por agentes externos, con procedimientos unificados y tiempo controlado. Los mismos agentes externos recogen la información sobre las escuelas. Los cuestionarios de directores y maestros son autoadministrados.</p> <p>Los resultados se divulgan a nivel nacional, desagregados por región, estado, localización, zona geográfica, dependencia administrativa. Se elaboran informes técnicos y documentos específicos, según audiencias determinadas (ministerio, secretarías estatales, municipios, unidades escolares, comunidad).</p> <p>El análisis de los resultados permite acompañar la evolución del desempeño de los alumnos y de los diversos factores que inciden en la calidad y efectividad de la educación. Posibilita la definición de acciones para corregir las distorsiones identificadas, el perfeccionamiento de la práctica docente y de los resultados de las escuelas y el sistema educacional. La información es utilizada por gestores y administradores de la educación, investigadores y profesores.</p>