

PAÍS:	Singapur
POLÍTICA / PROGRAMA:	Evaluación del aprendizaje escolar
DESCRIPCIÓN:	<p>Pese a la descentralización sostenida del sistema educativo en los últimos 30 años, se ha mantenido el control central sobre los estándares, el currículo y la evaluación de aprendizajes escolares, dejando a las escuelas la responsabilidad de monitorear otros aspectos más difíciles de controlar. Al finalizar la enseñanza primaria (6º grado), los estudiantes se someten a una evaluación nacional, (<i>Primary School Leaving Examination, PSLE</i>). Administrada hacia el final de la segunda mitad del año escolar, esta prueba se completa en un periodo de 3 meses. El examen, oral y escrito, evalúa los desempeños en inglés, matemáticas, ciencias y la lengua materna de los estudiantes. Sus resultados ayudan a determinar la ubicación del estudiante en el nivel secundario. Los padres inciden en la decisión, pero dependiendo del tipo de escuelas, estas disponen de cuotas discrecionales de admisión (las escuelas con programas integrados tienen discrecionalidad total y las autónomas o independientes disponen del 10 al 20% de la matrícula para dichos efectos).</p> <p>El primer nivel de la educación secundaria está dividido en dos vías o modalidades: normal y rápida, definidos para cada estudiante en base a los resultados de la evaluación al concluir el ciclo de primaria. Al finalizar el nivel secundario se administra un examen, <i>Singapore Cambridge General Certificate of Education, CGCE</i>, en cada nivel o modalidad de secundaria: normal (<i>CGCE N Level</i>), ordinario (<i>CGCE O Level</i>) y avanzado (<i>CGCE A Level</i>). Los alumnos de la vía secundaria normal estudian un currículo de 4 años, al fin de los cuales rinden un examen sobre 6 a 8 asignaturas (<i>GCE, N Level Exam</i>). Si logran un desempeño adecuado, pueden optar por un año adicional de enseñanza para preparar el <i>GCE O Level Exam</i>, que se aplica a los estudiantes de la vía ordinaria. Este examen, que evalúa los aprendizajes en 7 a 9 materias o asignaturas, es desarrollado por <i>Singapore Examinations and Assessment Board</i> y la Universidad de Cambridge. Aunque estos exámenes no son obligatorios, la mayoría de los alumnos los rinde ya que determinan su acceso al próximo nivel educativo.</p> <p>El Ministerio de Educación usa los resultados de estas mediciones para evaluar el desempeño de las escuelas, publicando un listado con la clasificación de las escuelas según las evaluaciones escolares para estimular la competencia. Las escuelas también utilizan los resultados para evaluarse a sí mismas como parte del Modelo de Escuela de Excelencia (Ver ficha aparte), un sistema de aseguramiento de la calidad educativa introducido en 2000.</p>

FUENTE DE INFORMACIÓN

Schmidt, W., Houang, R., y Shakrani, S., 2009. International Lessons about National Standards. Thomas B. Fordham Institute. Washington. DC. En: http://www.fordhaminstitute.org/doc/20090826_International_Lessons_Report.pdf

Singapore Examinations and Assessment Board, 2010, en: <http://www.seab.gov.sg/nationalexaminations.html>

