

PAÍS:	Estados Unidos, California, San Francisco
POLÍTICA / PROGRAMA:	Bay Area School Reform Collaborative(BASRC)
DESCRIPCIÓN:	<p>Iniciativa creada en 1995 para diseñar y gestionar la iniciativa Hewlett-Annenberg y apoyar a escuelas de 6 condados de San Francisco que atienden alumnos en condiciones de pobreza, intentando elevar sus oportunidades educativas. Para lograrlo, se otorga grants y se fomenta el establecimiento de una red regional de mas de 200 escuelas, localizadas en 40 distritos en los que trabajan diversas organizaciones de apoyo en forma colaborativa. BASRC es una entidad intermediaria para proyectar y difundir las experiencias exitosas dentro de la red de colaboración. En sus 5 primeros años (Fase I) se fundaron 87 Escuelas Líderes que recibieron aproximadamente US\$ 150 por estudiante, a las que además se presionó para que desarrollaran responsabilidad mutua por los resultados</p> <p>La estrategia aplicada se basa en: i) asesorías a superiores, directores de establecimiento y docentes; ii) toma de decisiones basadas en evidencia empírica y iii) trabajo en red entre escuelas para compartir experiencias y lecciones.</p> <p>Un estudio de la Universidad de Stanford sobre la Fase I señala que la mayoría de las escuelas líderes progresaron en la reforma basada en investigación, resultando que aquellas que lograron con mayores avances en el manejo de evidencia sobre los estudiantes para evaluar y cambiar sus prácticas también obtuvieron los mayores avances en la prueba SAT-9. Por otra parte, si bien las escuelas BASRC que atiende población en situación de pobreza lograron mejores resultados que sus homologas en la región, las escuelas líderes no lograron reducir las brechas internas de rendimiento. Las actividades de BASRC fueron evaluadas en forma positiva por las escuelas líderes, pero no todas tenían igual capacidad para beneficiarse de la red de colaboración (especialmente aquellas que enseñan en los niveles mayores de pobreza, afectadas por presiones de frentes múltiples).</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN:

Porter, K.; y Snipes, J. 2006. The Challenge of Supporting Change. Elementary Student Achievement and the Bay Area School Reform Collaborative's Focal Strategy.MDRC. En: http://www.mdrc.org/publications/439/over_view.html

Center for Research on the Context of Teaching. Stanford University (2002) Bay Area School Reform Collaborative: Phase One (1995-2001) Evaluation. En: <http://www.stanford.edu/group/suse-crc/cgi-bin/drupal/sites/default/files/BASRC-Phase1.pdf>