

Grupo de Trabajo sobre Gestión y Efectividad Escolar

Ciclo 2011

Objetivos, Actividades, Productos Esperados



Objetivos del Grupo

- ◉ Constituirse en un referente en el campo de la gestión escolar efectiva y el liderazgo escolar
- ◉ Promover debates informados y análisis sobre políticas y programas de gestión descentralizada de la educación, autonomía y gestión escolar efectiva.
- ◉ Identificar opciones de política para formular o perfeccionar lo existente en el campo con base en evidencia objetiva y confiable
- ◉ Reunir un grupo de expertos en el campo a partir de cuyas contribuciones se pueda lograr los anteriores objetivos.

Preguntas Clave

- ⦿ ¿Cuáles son los roles o funciones que debe realizar cada nivel educativo para lograr efectividad en resultados en el aprendizaje?
- ⦿ ¿Cuál es el papel y las funciones que competen al nivel central del gobierno?
- ⦿ ¿Qué funciones deben, y pueden, ser asumidas por los centros educativos?

Preguntas Clave

- ⦿ ¿Cómo se articulan las acciones del nivel nacional con las del nivel local y las de cada establecimiento o centro educativo?
- ⦿ ¿Cuál es el vínculo entre descentralización y aprendizaje?
- ⦿ ¿Cómo priorizar acciones, conforme a cada contexto, para lograr incidir en la mejoría del rendimiento interno de las escuelas y la calidad de los logros del aprendizaje?

Preguntas Clave

- ⦿ ¿Cómo debe gestionarse el establecimiento de tal forma que se centre su labor en el aprendizaje mismo?
- ⦿ ¿Cómo debe fortalecerse la función del director escolar para lograr mejores resultados en la escuela en cuanto al aprendizaje escolar?
- ⦿ ¿Cuáles es la experiencia acumulada y enfoques más relevantes en países seleccionados de América Latina?

Enfoques & Funcionamiento

1. Primer Ciclo. Base Institucional en Corpo Educación de Colombia. Foco en la rendición de cuentas y la medición de los aprendizajes como indicador de mejoría de calidad en establecimientos de gestión local. Comité Ejecutivo compuesto por analistas internacionales y formuladores de política de USA y A.L.
2. Segundo Ciclo. Base Institucional en CIEN. Foco en la gestión y efectividad de los centros escolares. Constitución de un Comité Centroamericano y un Capítulo Sudamericano. Preparación de dos estados del arte sobre el estado de la práctica e identificación de casos nacionales para extraer lecciones de la misma. Duración del Ciclo 15 meses julio 2010-diciembre 2011
3. Tercer Ciclo. Por definir. Foco en la gestión, efectividad y liderazgo escolar como estrategias para mejorar la calidad de las escuelas y los aprendizajes, especialmente en establecimientos que atienden a niños de sectores vulnerables.

Actividades del segundo ciclo

- Informes para el ciclo 2010-2011
 - Calidad Educativa y Estilos Descentralizados de Gestión Escolar. Javier Lasida
 - Aproximación a la gestión y efectividad escolar en Centroamérica. Fernando Rubio
 - Modelos de Gestión de Calidad. Casos Nacionales
 - Programa Escuelas de Calidad, México. Teresa Bracho
 - Gestión y Liderazgo Escolar Fundación Chile . Mario Uribe
 - Red de Escuelas Fe y Alegría de Colombia. Elizabeth Riveros
 - Descentralización Educativa & Gestión de Calidad en Perú. Martín Vegas
 - Gestión y Liderazgo Escolar Fundación Lemann. Paula Louzano
 - Modelo de Gestión de Calidad para los centros escolares de R.Dominicana Radhamés Mejía
 - Revalidación de la educación pública de gestión local en Chile. Dagmar Raczynski
 - Lo uno y lo múltiple. El caso de Argentina. Axel Rivas

Actividades

- ⦿ Reuniones de expertos (junio y noviembre 2011)
- ⦿ Identificación y divulgación de Lecciones Aprendidas, Buenas Prácticas y Opciones de Política Educativa
- ⦿ Preparación de informes, publicación y divulgación de recomendaciones de expertos a partir de las lecciones aprendidas