

PAIS:	Brasil
PROYECTO:	Excelencia en la Gestión educativa y Mejora de Educación en el Municipio
ORGANISMO RESPONSABLE:	Fundación Itau Social. Formada en 2000, actúa en Brasil en asociación con las tres esferas de gobierno (federal, estatal y municipal), con el sector privado y las organizaciones de la sociedad civil. Estas alianzas estratégicas contribuyen al desarrollo conjunto de soluciones a las demandas del pueblo brasileño y son una manera de garantizar la sostenibilidad de las acciones y lograr mayor cobertura. Además de las alianzas externas, la Fundación también cuenta con el apoyo de las áreas de negocio del Banco, pues varios departamentos ofrecen soporte técnico para la viabilidad de los programas sociales. La red de agencias y las tiendas también tienen un papel importante en la difusión del programa, que anima a estrechar los lazos con las comunidades locales.

LINEA DE ACCION: Apoyo a la gestión escolar

DESCRIPCION:	<p>Para fortalecer la competencia en la gestión de la educación en las escuelas públicas en los distintos niveles y para enriquecer y ampliar el debate sobre el tema, la Fundación desarrolla dos programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejora de Educación en el Municipio. Desde su primera edición en 1999, en cada ciudad participan en el programa el secretario de educación, un técnico de carrera y un líder social del sector de la educación, que posteriormente actúan como multiplicadores para los gestores de contenido. El propósito es capacitar gestores municipales de educación para hacer un diagnóstico de la situación local a través del uso de indicadores sociales, identificando espacios educativos subutilizados - tales como bibliotecas, parques, plazas y museos - y el análisis de las debilidades del sistema educativo. Basándose en los resultados, los participantes aprenden a desarrollar y aplicar el Plan de Acción en Educación con el objetivo de mejorar los indicadores educativos. <p>El programa dura dos años y ha capacitado a 3.438 gestores de 1.027 municipios en 17 estados. La coordinación técnica de los trabajos es el Centro de Estudios en Educación, Cultura y Acción Comunitaria (CENPEC). Los socios son la Unión de Dirigentes Municipales de Educación (UNDIME) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y la Adolescencia (Unicef).</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD Brasil Hoy. En 2007, fue creada una nueva herramienta para facilitar mejorar el diagnóstico y la visión de los directivos sobre la realidad social de sus ciudades: CD Brasil Hoy. Se trata de una base de datos que incluye 25 indicadores sociales y educativos, incluyendo temas como población, condiciones de vida, infraestructura, salud, educación y finanzas en todos los municipios brasileños. • Excelencia en la Gestión educativa, programa realizado en colaboración con el Instituto Fernand Braudel. Incluye tres iniciativas: <ul style="list-style-type: none"> <u>Asociación con el Departamento de Educación del Estado de Sao Paulo.</u> El proyecto fue concebido en el 2000, a partir de la reforma de la educación pública en Nueva York (EE.UU.), que logró aumentar los indicadores de aprendizaje y la disminuir los índices de violencia escolar. Para aprovechar esta experiencia, la Fundación examinó, con el apoyo técnico de Fernand Braudel y la colaboración del Departamento de Educación del Estado de São
---------------------	---

Paulo, las medidas aplicadas en Nueva York que podrían ser llevadas y adaptadas para el contexto de la red educativa en São Paulo. Se seleccionaron dos líneas de acción: seguimiento y apoyo al maestro en el aula y participación de los padres en los esfuerzos para mejorar el aprendizaje.

En el eje de apoyo al profesor, las propuestas impulsan la gestión pedagógica a través de la formación de profesores y coordinadores introduciendo la técnica del coaching, y el fortalecimiento de estrategias de capacitación, seguimiento y apoyo al maestro en el aula. Las áreas de lengua portuguesa y matemáticas reciben asesoría específica sobre el contenido y la didáctica.

En el eje de familia y escuela, las acciones desarrolladas facilitan la participación de las familias en la rutina escolar y en el proceso de mejora del aprendizaje. Para ello, cada escuela cuenta con un profesional responsable de la coordinación de estas acciones.

El proyecto tiene un monitoreo continuo y al final se realiza una Evaluación Económica para verificar el impacto de las medidas adoptadas.

Investigación de campo, desarrollando dos estudios: La Reforma Educativa en Nueva York y su aplicación en Brasil (que analiza la reforma del sistema educativo de Nueva York y su aplicación en las escuelas públicas en el país) y Escuelas Charter en Brasil: la experiencia de Pernambuco (que analiza el funcionamiento del Programa de Desarrollo de los Centros de Enseñanza Secundaria Experimental (Procentro), una iniciativa pionera en Brasil de un sistema de escuelas charter)

CONTACTO:

DIRECCION:

TELEFONO:

WEBSITE:

<http://www.fundacaoitaisocial.org.br/>

E-MAIL:

imprensa@itau-unibanco.com.br