

| | |
|-----------------------------|---|
| PAÍS: | Estados Unidos. Estado de Minnesota |
| POLÍTICA / PROGRAMA: | Quality Compensation Plan, (QComp) |
| DESCRIPCIÓN | <p>Estrategia integrada de acción, basada en la evaluación docente y diseñada para atraer más y mejores estudiantes de formación docente hacia las asignaturas en las que existe déficit de docentes titulados. Impulsada en el estado de Minnesota desde 2005, ofrece recursos concursables a los distritos educativos para desarrollar planes de mejoramiento de la calidad de la docencia mediante progresos de las condiciones laborales docentes.</p> <p>Es un programa voluntario orientado a la mejora en cinco componentes: i) carrera diseñada para los docentes ii) sistema de formación y desarrollo profesional articulado con la mejora del trabajo del profesor en el aula, iii) evaluaciones docentes sustentadas en observaciones de clase y en estándares, iv) compensaciones alternativas para los docentes y v) un sistema de pago por desempeño para los docentes basado en la evaluación</p> <p>Este programa crea un fondo competitivo al que los distritos pueden postular, presentando proyectos. Para que un proyecto sea aceptado: i) los distritos deben reformar la estructura de remuneraciones tradicional y basar al menos 60% de cualquier incremento salarial en evaluaciones docentes y en mejoras en los aprendizajes escolares; ii) debe describir adecuadamente como los docentes pueden avanzar en su carrera profesional, permitiendo a los profesores más destacados ayudar a sus pares a mejorar a través de sistemas de acompañamiento, tutorías, y oportunidades de desarrollo profesional que no los obliguen a retirarse de su tarea en el aula; y iii) debe incluir actividades de desarrollo profesional integradas y en las escuelas, que permitan mejorar las habilidades de los docentes para enseñar, especialmente a grupos de estudiantes con perfiles diversos.</p> <p>El financiamiento por esta vía permite a los distritos implementar estrategias para promover la excelencia docente en sus centros y obtener recursos adicionales para mejorar diversos aspectos de la gestión escolar. Se entregan US\$ 260 por estudiante y hasta el periodo 2009-2010 ha beneficiado a 44 distritos escolares y 32 <i>charter schools</i>.</p> <p>La implementación de los programas es supervisada anualmente mediante revisión de documentación y observaciones directas efectuada por pares.</p> <p>Pese al carácter reciente de esta iniciativa, la respuesta positiva de muchos distritos permite esperar su aplicación generalizada a nivel local. Una evaluación reciente (2008) indica que los docentes están más involucrados con los aprendizajes de sus alumnos que antes del inicio del programa; se está logrando el desarrollo del colectivo de docentes de la escuela beneficiada; el programa es percibido en la</p> |

totalidad de sus componentes y no solo como simple sistema de pago por mérito; las escuelas que han implementado el programa y los años de permanencia en el mismo evidencian mejores resultados académicos de sus estudiantes.

FUENTES DE INFORMACIÓN:

Minnesota Department of Education, 2009. Quality Compensation for Teachers (Q Comp). En: http://education.state.mn.us/MDE/Teacher_Support/QComp/index.html

Hezel Associates, LLC, 2008, Q Comp Summative Evaluation Final Report for Public Release. En: <http://education.state.mn.us/mdeprod/groups/Communications/documents/Report/036790.pdf>

PREAL, 2006 Profesión docente en Estados Unidos: en la búsqueda de calidad. Boletín GTD-PREAL. Nº 21 Octubre 2006. En: http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id_Carpeta=146&Camino=315|Grupos de Trabajo/83|Profesión Docente/146|Boletín virtual

PREAL 2008, Modelos innovadores de remuneración de docentes. Boletín GTD-PREAL. Nº 34 Abril 2008. En: http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id_Carpeta=146&Camino=315|Grupos de Trabajo/83|Profesión Docente/146|Boletín virtual