

PAÍS:	Estados Unidos
POLÍTICA / PROGRAMA:	Acción enfocada en los alumnos latinos, ALAS (<i>Achievement for Latinos through Academic Success</i>)
DESCRIPCIÓN	<p>Programa implementado en escuelas de Los Ángeles, California a principios de los 90, para apoyar la permanencia en la escuela de alumnos latinos que al concluir 6º grado estaban con riesgo de abandono escolar debido a su bajo desempeño académico y/o problemas de conducta. A los estudiantes de 7º a 9º grado en riesgo se les asignó consejeros que hicieron un seguimiento permanente a su asistencia, conducta y logro escolar. Estos coordinaron también las relaciones entre estudiantes, familias y profesores e intervinieron cuando identificaban algún problema.</p> <p>La intervención incluyó seis estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo de la asistencia en forma regular. Los padres son contactados ante la inasistencia de sus hijos y los alumnos deben recuperar el tiempo que han faltado • Mejora de las capacidades de los alumnos en la resolución de problemas –sean de relaciones sociales o de cumplimiento de sus tareas a través de una instrucción específica para estos efectos • Información permanente (semanal o diariamente si es necesario) desde los profesores hacia los padres y alumnos sobre cómo están avanzando estos últimos en su trabajo y comportamiento en clases y en sus tareas • Instrucción a los padres sobre cómo participar en la escuela y cómo manejar los problemas conductuales de sus hijos • Realización de actividades que favorecen el reconocimiento de los logros de los alumnos y estrechan lazos dentro de la comunidad educativa. • Facilitación del contacto entre las familias y los servicios sociales y comunitarios, como los orientados a salud mental o tratamiento de alcoholismo y drogadicción. <p><i>What Works Clearinghouse</i> (WWC) concluyó que ALAS tuvo efectos potencialmente positivos en la permanencia en la escuela, así como en el progreso escolar tanto dentro de los grados escolares que contempla la intervención como en sus estudios posteriores (10º a 12º grado).</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN:

PREAL. 2009. Estados Unidos: experiencias de prevención del abandono escolar. Serie Mejores Prácticas. Nº 30. En:

[http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id_Carpeta=66&Camino=63|Preal Publicaciones/312|Resumenes \(Briefs\)/66|Serie Mejores Prácticas](http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id_Carpeta=66&Camino=63|Preal Publicaciones/312|Resumenes (Briefs)/66|Serie Mejores Prácticas)

US Department of Education, Institute of Education Sciences, 2006. Intervention ALAS. En: <http://ies.ed.gov/ncee/wwc/reports/dropout/alas/index.asp>