

<b>PAIS:</b>	<b>MEXICO</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Programa Atención Educativa a Población Indígena (PAEPI)</b>
<b>INSTITUCION RESPONSABLE:</b>	Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)

**DESCRIPCION:** Para atender adecuadamente las casi 8.500 escuelas primarias indígenas del país, y un número semejante de establecimientos preescolares, se ha adoptado como estrategia la construcción gradual de un modelo de educación inicial y básica intercultural y bilingüe para alumnos indígenas. El modelo parte de la adecuación del currículo nacional de la enseñanza inicial y básica, pero tiene rasgos propios en los aspectos académicos y en sus formas de operación. En el ciclo 97/98 atendió a más de 740 mil niños en primaria.

Iniciado en 1994 en 14 Estados, imparte la educación indígena en español y 52 lenguas y variantes dialectales, buscando el manejo de dos lenguas. El aprendizaje es activo y cooperativo, basadas en acciones propias del ambiente natural y cultural del niño. Para apoyar la enseñanza aprendizaje, se están elaborando libros de textos y materiales didácticos en diversas lenguas y dialectos. Al año 97/98 se ha adecuado los textos gratuitos para primero y segundo grados de primaria, así como 18 títulos para tercero y cuarto, habiéndose distribuido más de un millón de textos de estudio gratuitos en 52 dialectos de 33 lenguas indígenas para alumnos de 1º a 4º grados. Además, para apoyar la recuperación de tradiciones culturales de las comunidades indígenas se realizan concursos de narraciones y se emiten programas radiales.

Incluye también acciones para la formación inicial de profesores bilingües dirigida a jóvenes indígenas que comienzan la tarea de enseñar, cuya duración se incrementó de 50 a 100 días. La actualización de los maestros indígenas en servicio se ha realizado en base a materiales audiovisuales especialmente producidos (22 videos, audio cassettes, y cuadernos de formación docente) que se distribuyen a todos los docentes bilingües del país.

Los logros de este proyecto implican incorporar a los padres de familia y acercar la cultura comunitaria a los procesos educativos de la escuela.

#### **FUENTE DE INFORMACION:**

Muñoz Cruz, Héctor "Visión de la educación bilingüe en regiones indígenas de México". Revista Iberoamericana de Educación N°17. Mayo- Agosto 1998. En:  
<http://www.lie.upn.mx/docs/Diplomados/LineaInter/Bloque2/Enfoques/Lec9.pdf>

Secretaría de Educación Pública, "Informe de Labores, 1999-2000". Ciudad de México, 2000.

Consejo Nacional de Fomento Educativo, "CONAFE. La situación de sus políticas y programas". Ciudad de México 2002.

UNESCO/OREALC (2009) Programa de atención educativa a población indígena: Preescolar comunitario indígena bilingüe. En:  
<http://www.redinnovemos.org/content/view/461/103/lang.sp/>

López Calva, Luis F. (2006), Impactos diferenciales de los programas compensatorios del Conafe en el aprovechamiento escolar, en Efectos del impulso a la participación de los padres de familia en la escuela. Serie: Política compensatoria en educación: 115 evaluación y análisis. vol. 7, Vargas M. y Castro M. (coordinadores), IIPE-UNESCO Conafe- OEI.