

PAIS:	ARGENTINA
PROYECTO:	Proyecto Tercer Ciclo Rural
INSTITUCION RESPONSABLE:	Ministerio de Cultura y Educación
DESCRIPCION:	<p>Proyecto nacional creado en el marco de la reforma educativa en 1993 e iniciado en 1996, que busca retener más tiempo en las escuelas a los niños y también crear condiciones para equiparar los logros educativos en las escuelas rurales, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una red institucional (conjunto de 10 escuelas articuladas en torno a una sede que actúa como Unidad de Gestión Local), • una red de recursos (equipamiento, infraestructura, materiales, presupuestos asignados igualitariamente para cada escuela), • una red de docentes (permanentes: supervisor zonal - director - maestro tutor, e itinerantes: profesores de distintas áreas y responsable de sede. <p>La estrategia adoptada combinó equipamiento de la escuelas, elaboración de materiales de desarrollo curricular (tales como cuadernos de trabajo para los alumnos y cuadernos de apoyo para los docentes), asistencia técnica a las provincias (acompañamiento del proceso de implementación) y capacitación docente de acuerdo a los nuevos roles en la escuela rural, ya que crearon equipos docentes compuestos por un maestro designado para el tercer ciclo, el director de cada escuela y profesores itinerantes.</p> <p>En el primer año se instalan los cuadernos de trabajo, los proyectos de calidad de vida y los profesores itinerantes. En el segundo, mayor inclusión de la comunidad, la auto y co-evaluación de los alumnos, y la inclusión de nuevas áreas curriculares. En el tercer año, una mayor articulación con el mundo del trabajo para lograr una mejor inserción laboral del estudiante al final del Ciclo. Considera horario, calendarios flexibles y otorgamiento de becas. Los alumnos asisten 10 horas semanales para trabajo con docentes, trabajan 15 horas en la escuela/hogar o comunidad en horarios establecidos a menudo con acuerdo de la comunidad.</p> <p>Su aplicación ha sido gradual, incluyendo 700 establecimientos en 1997; en 1999 alcanzó a 2397 escuelas en 21 provincias, lo cual corresponde a 24% del total de las escuelas rurales del país. A partir de 2003 la administración política decidió que el desarrollo de propuestas para la implementación del EGB3 en zonas rurales dejara de ser contemplada desde programas compensatorios para incorporarse a las decisiones estratégicas del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Se ampliaron las alternativas para la implementación de la EGB3, abarcando las 12.000 escuelas rurales del país, que representan el 50% del total de las escuelas de educación básica del país.</p>
FUENTE DE INFORMACION:	<p>UNESCO OREALC. Documento presentado al IX Seminario de Políticas y Gestión Educativa. Santiago, Noviembre, 1997.</p> <p>Golzman, G y Jacinto, C. 2007 "El Programa Tercer Ciclo en Escuelas</p>

Rurales. Una estrategia para extender la escolaridad en la educación básica argentina” en Caillods, F. y Jacinto, C. (coord.) Mejorar la equidad en la educación básica. Lecciones de programas recientes en América Latina, Buenos Aires, IPE-UNESCO, p.p-199-260. En: <http://www.redetis.org.ar/node.php?id=137&elementid=4319>