

PAIS:	COSTA RICA
PROYECTO:	Telesecundaria*
INSTITUCION RESPONSABLE:	Ministerio de Educación Pública, Centro Nacional de Didáctica.

DESCRIPCION: Programa iniciado en 1997 para ampliar la cobertura de III ciclo de Educación General Básica en todo el país, especialmente en zonas alejadas y Centros Penitenciarios. Su propuesta educativa de Telesecundaria deriva de la mexicana, que se está empezando a aplicar en diversos países de Centroamérica a raíz de un convenio firmado en 1996 entre los Ministerios de Educación y la Secretaría de Educación Pública de dicho país.

En esta modalidad de enseñanza, un mismo docente orienta el proceso de aprendizaje en varias asignaturas, se enfatiza el autoaprendizaje por parte de los alumnos y la enseñanza aprendizaje se basa en el uso de programas televisivos. Para el desarrollo de contenidos de cada asignatura se realizan sesiones de aprendizaje. En cada una de ellas se observa un video, a diferencia del modelo mexicano que utiliza recepciones directas de señal televisiva, y posteriormente se realizan actividades de aprendizaje presentadas en una Guía del alumno, recurriendo a libros de Conceptos Básicos cuando se requiere. Estas actividades enfatizan la aplicabilidad del aprendizaje a la vida cotidiana. Además de las asignaturas académicas, los alumnos participan en Actividades de Desarrollo (Educación Física, Ebanistería, talleres de ecología, etc), las que son orientadas por el docente, una persona de la comunidad o un compañero del grupo. Estas actividades complementan la formación académica y difieren en cada telesecundaria ya que responden a necesidades y posibilidades de los alumnos y la comunidad.

La interacción con la comunidad es permanente e incluye actividades como campañas de limpieza, video foros, etc. Al final de cada trimestre, los alumnos realizan una demostración de lo aprendido, con participación de apoderados y otros miembros de la comunidad.

Como forma parte de la educación formal, la telesecundaria se evalúa de acuerdo a la normativa vigente, incluyendo algunos ajustes debidos a la peculiaridad del modelo que consideran los logros en actividades de desarrollo y en la demostración de lo aprendido.

***Esta experiencia aparece reseñada en INNODATA. A Databank on Educational Innovation, de la Oficina Internacional de Educación, IBE, de UNESCO.**

FUENTE DE INFORMACION:	Ministerio de Educación Pública. Centro Nacional de Didáctica. Departamento de Telesecundaria " La telesecundaria en Costa Rica. 1998".
	Ministerio de Educación Pública. Centro Nacional de Didáctica." La telesecundaria costarricense". Mimeo. San José, Julio 1999.