

<b>PAÍS:</b>	<b>Estados Unidos</b>
<b>POLÍTICA / PROGRAMA:</b>	<b><i>Teacher to Teacher Initiative</i></b>
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	<p>Iniciado en 2004, esta iniciativa se propone apoyar a los docentes en la implementación de <i>No Child Left Behind</i>, apoyándolos para lograr los propósitos de esta nueva política. Más de 500 profesores fueron consultados en discusiones informales, acerca de sus preocupaciones, surgiendo consenso en torno a la necesidad de información sobre la política federal, los recursos de la sala de clases y oportunidades profesionales; desarrollo profesional provisto por pares y restitución de la valoración de los docentes. Como respuesta, se diseñaron diversos proyectos de apoyo a los docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>American Stars of Teaching</i>, a partir de una selección de docentes destacados, seleccionados por sus pares, estudiantes, supervisores, padres, miembros de la comunidad, un grupo de 40 ex docentes revisan las nominaciones y votan por un profesor en cada estado. Los seleccionados (200 hasta el año 2007) son honrados por un miembro del Departamento de Educación en una ceremonia.</li> <li>• Talleres: Mas de 75 mil docentes han sido capacitados en 75 talleres regionales y distritales, desarrollados por docentes prominentes, directores de escuela y funcionarios distritales que comparten prácticas aplicadas con éxito en sus salas de clase</li> <li>• E Mail Listserv: entrega de información actualizada por parte del Departamento de Educación, a más de 50 mil profesores. LA información se refiere a NCLB, nuevos programas, oportunidades profesionales y recursos docentes federales gratuitos</li> <li>• Capacitación innovadora dirigida a escuelas indoamericanas utilizando tecnología digital. Se entregan estrategias pedagógicas basadas en la investigación, que incluyen actividades de corte cultural</li> <li>• Hacer lo que funciona, difusión de prácticas pedagógicas efectivas en contenidos particulares. Se ofrecen talleres digitales para trabajar contenidos de ciencias y matemáticas con estudiantes de limitado dominio del inglés.</li> <li>• Panel Nacional de Matemáticas para facilitar el aprendizaje en esta materia, mediante una película de corta duración y talleres digitales para docentes.</li> </ul>

**FUENTES DE INFORMACIÓN:**

U.S. Department of Education, 2008. Education and Inclusion in the United Sates. A brief Overview. Washington D.C. En: [http://www.ibe.unesco.org/National\\_Reports/ICE\\_2008/usa\\_NR08.pdf](http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/ICE_2008/usa_NR08.pdf)

U.S. Department of Education. No Child Left Behind. Teacher to Teacher Initiative. En: <http://www.actfl.org/files/public/T2TFactSheet.pdf>

Teacher Incentive Fund <http://www2.ed.gov/programs/teacherincentive/index.html>