

Tercera Visita de Empresarios Centroamericanos a Experiencias Exitosas (Colombia 8 y 9 de Febrero de 2005)

Los días 8 y 9 de Febrero se llevó a cabo en Bogotá, Colombia la Pasantía de Empresarios Salvadoreños por la Educación. En la actividad participaron 13 invitados entre los cuales figuraron importantes empresarios salvadoreños, además de la distinguida presencia de la Vice Presidenta de la República Ana Vilma de Escobar y la Ministra de Educación: Darlyn Meza.

El objetivo principal de la Pasantía fue observar los diferentes programas de calidad educativa desarrollados por la empresa privada colombiana y de esta manera motivar a los empresarios salvadoreños a la replica de estos proyectos novedosos en El Salvador.

La Pasantía inició con la presentación de **Empresarios por la Educación** y sus gestiones para involucrar al empresario en la mejora de la calidad educativa. De acuerdo a la presentación de ExE Colombia la empresa privada ha contribuido a la mejora del sistema nacional de calidad a través de estándares, evaluaciones y planes de mejoramiento. Con el apoyo de los empresarios se garantiza la continuidad de las políticas y la movilización de la ciudadanía en torno a la educación. A través de ExE se ofrece conocimientos, metodologías y herramientas pertinentes al ámbito local. Se forman grupos de trabajo con empresarios que desarrollan su responsabilidad a través de liderazgo, conocimiento y finalmente aporte económico.

Los tipos de proyectos que son atendidos van desde: Mejoramiento de calidad, nuevas tecnologías, capacitación docente, infraestructura escolar, reuniones con el comité asesor de la Secretaría de Educación, evaluación y seguimiento de la gestión educativa, además de la movilización social que involucre a la ciudadanía para que genere compromiso para el mejoramiento de la educación.

La segunda visita que realizamos fue en el **Ministerio de Educación** donde la Ministra nos explicó sobre la modernización de la administración. Las nuevas acciones implementadas por el Ministerio fueron un sistema de medición a través de evaluaciones y sensales. Se estableció un set de competencias ciudadanas que consisten en un conjunto de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que los niños desarrollan desde pequeños para saber vivir con los otros y sobre todo para actuar de manera constructiva.

Los esfuerzos del Ministerio fueron focalizados en fortalecer las instituciones frente a resultados a través de indicadores y sistemas de evaluación. Se conectó todas las escuelas a una red de Internet, se ordenó el sistema. Se desarrollo un plan de transporte para estudiantes para que todos tuvieran acceso a la escuela.

La sinergia del involucramiento del empresario genera continuidad a las acciones y esto permite que estas tengan un impacto a largo plazo.

La próxima visita fue a **Corpoeducación**, que es una entidad que fortalece la calidad de la educación básica, es una asociación civil de participación mixta y carácter privado, sin ánimo de lucro y con capacidad de interlocución con entidades públicas y privadas nacionales e internacionales. Las áreas de trabajo de Corpoeducación son:

- **Desarrollo de las competencias básicas en contextos escolares y no escolares:** Saber hablar saber escuchar y responder, saber leer y entender , saber escribir para comunicarse, saber interpretar y aplicar operaciones aritméticas
- **Mejoramiento de la gestión escolar:** Las buenas instituciones escolares deben adoptar principios y prácticas deliberadas de gestión, como condición para cumplir sus propósitos.
- **Asesoría y apoyo a la formulación de políticas y programas educativos:** Apoyo a entidades nacionales y locales, públicas y privadas en el diseño e implementación de políticas y programas que contribuyan a mejorar las oportunidades educativas para un desempeño ciudadano y productivo en igualdad de condiciones.

- Opinión calificada sobre el estado de la educación: Se convoca a los diferentes actores sociales a la reflexión y discusión de temas estratégicos que orientan la toma de decisiones.

Nuestra siguiente visita fue a la **Fundación Corona**: Es una entidad privada sin ánimo de lucro - creada en 1963 con el nombre de Fundación Santa Elena- que expresa el sentido de responsabilidad social y de solidaridad de la familia Echavarría Olózaga y de la Organización Corona, ambas ligadas al desarrollo industrial del país desde 1920.

Para llevar a cabo su propósito, la Fundación ha identificado las siguientes áreas focales de intervención, en las que los proyectos siempre buscan un impacto efectivo, a largo plazo y duraderos para las poblaciones objetivo:

1. Desarrollo Empresarial
2. Educación
3. Salud
4. Gestión Local y Comunitaria.

En el Área de Educación, los proyectos que apoya o acompaña la Fundación Corona se inscriben en dos líneas programáticas:

1. Gestión y calidad de la educación básica
2. Investigación en políticas educativas

Su propósito en el área de educación es: "Contribuir al desarrollo institucional del sector educativo para garantizar la calidad y la cobertura universal en educación básica y media"

Dentro del área de Calidad y Gestión escolar desarrollan dentro de su plan las siguientes actividades programáticas:

- **Programa Gestión Escolar**: Contribuir a mejorar la calidad de la educación mediante la divulgación y aplicación masiva de modelos de mejoramiento de la gestión escolar.
- **Programa de apoyo a la Calidad y a la Equidad**: Apoyar a las instituciones educativas y a las entidades territoriales en el mejoramiento de las condiciones y factores asociados a la calidad de la educación, con miras a favorecer la equidad en el sistema educativo
- **Programa Gestión Educativa Local**: Contribuir a una mejor organización del servicio educativo a nivel local promoviendo el diseño, ejecución y evaluación de modelos eficientes de gestión educativa

Impacto: mejorar la calidad y eficiencia de la educación básica y media mediante la generación, difusión y aplicación de modelos de gestión efectiva en los ámbitos escolar y local.

Dentro de las Políticas Públicas en la Agenda de la Educación participan en los siguientes programas.

- **Programa Agenda ciudadana en educación**: Vincular activamente a la ciudadanía a la deliberación sobre las políticas educativas y promover su debate cualificado.
- **Programa Educación, debate y reforma**: Orientado a generar y mejorar la información e insumos técnicos para calificar el debate sobre políticas públicas educativas en el ámbito nacional y local.

Impacto: Calificar el debate de políticas públicas, acompañar y afianzar los procesos de reforma tendientes a elevar la efectividad, la calidad y la equidad del sector en su conjunto, mediante la generación y difusión de información, enfoques y alternativas de ordenamiento institucional.

El programa Agenda Ciudadana con el proyecto Educación Compromiso de Todos se busca contribuir al posicionamiento de la educación en la agenda de debate público haciendo un seguimiento a las políticas públicas del sector como un tema estratégico para el desarrollo del país. En este proyecto trabajan conjuntamente con La Casa Editorial El Tiempo y Antonio Restrepo Barco. A partir de entonces se han unido a este esfuerzo la Corporación Región de Medellín y Unicef.

El la visita a la Institución Educativa la Giralda, una institución concesionada en Bogotá donde pudimos conocer el **Proyecto Pequeños Científicos** en la práctica. Pequeños Científicos.

Pequeños Científicos es una operación de enseñanza de las ciencias en la escuela primaria, cuyo objetivo principal es la formación del espíritu crítico y de los valores ciudadanos. Esto es posible gracias a una buena formación de los profesores. Estos tratan de desarrollar en el niño el dominio del lenguaje científico, la argumentación, la expresión escrita y oral; así como la aptitud a vivir juntos, por el trabajo cooperativo.

Los objetivos son:

- Renovar el aprendizaje de las ciencias experimentales en la escuela primaria, por métodos que ponen en juego la indagación.
- Impulsar una renovación en otros espacios de enseñanza.
- Dar un nuevo rol a los profesores.

En la Escuela pudimos observar los diferentes grados en donde se aplica Pequeños Científicos y realmente apreciar las competencias adquiridas por los niños, no solo en el proceso de desarrollo de la investigación y ciencia sino el desarrollo de creatividad y otras competencias como una mejor comunicación, trabajo en equipo, saber escuchar, seguir indicaciones, respetar la opinión de los demás, etc.

Nuestra próxima visita fue en **Computadores para Educar**, donde pudimos apreciar el alto nivel de organización y logística con la que cuentan en este proyecto. El Programa Computadores para Educar es un esfuerzo conjunto entre el gobierno nacional y la empresa privada. Este programa es liderado por la Presidencia de la República, con la participación del Ministerio de Comunicaciones, el Ministerio de Educación, el SENA y varios socios de la empresa privada. El programa cuenta además con el apoyo del Gobierno de Canadá, país que desde 1993 ha desarrollado exitosamente el programa "Computers for Schools", y ha asesorado a Colombia en la implementación de Computadores para Educar desde sus inicios.

El objetivo del Programa Computadores para Educar es recolectar los computadores que las organizaciones colombianas ya no utilizan, para ser reacondicionados y entregados sin costo a colegios y escuelas públicas de todas las regiones de Colombia, con el fin de ser aprovechados en actividades educativas.

Durante la Visita a **Casa Editorial El Tiempo** pudimos ver los diferentes programas que el Periódico tiene en el área de Responsabilidad Social desde 1998. El Proyecto Educación, compromiso de todos aparece en el escenario nacional de que si se presta mayor atención al tema educativo es posible aumentar el acceso y la calidad de la educación, para generar mayor equidad social.

El Proyecto trabaja en tres componentes fundamentales:

Expresión ciudadana

Busca alimentar permanentemente la Agenda Ciudadana de Educación con las preguntas, opiniones, aportes y experiencias de los colombianos sobre educación. Para eso, dispone de canales de participación como la Encuesta Nacional de Educación, foros y mesas de trabajo, consultas en la página web del Proyecto y opinómetros.

Cualificación de la información

Busca contribuir a mejorar la calidad de la información sobre educación que producen y divulgan los periodistas de los diferentes medios de comunicación del país.

Seguimiento a las políticas educativas

Busca que la opinión pública conozca de forma permanente los avances y resultados de la gestión sobre educación de los gobiernos nacionales para que pueda así cumplir su papel de ejercer control social. El Proyecto dispone de una serie de indicadores con metas y tiempos de cumplimiento para realizar el seguimiento en momentos clave.

El Proyecto cuenta una serie de indicadores de resultado para orientar los debates que realiza en el seguimiento a las políticas públicas sobre educación y evaluar, sobre metas concretas, los resultados de la gestión en educación de los gobiernos nacionales. Además cuenta la colaboración de expertos en materia educativa para enriquecer el análisis de los temas que publica en sus productos.

Durante la Visita a Meals de Colombia pudimos conocer el Proyecto Lideres Siglo XXI, cuya misión es contribuir al mejoramiento de los procesos de gestión educativa y transformación cultural a través del trabajo conjuntos entre empresas e instituciones educativas, basados en un enfoque de mejoramiento continuo.

La educación de calidad se entiende como un proceso sistemático de mejoramiento continuo que busca la formación integral del ser humano mediante el desarrollo de todas sus potencialidades, (Morales, espirituales, intelectuales, sociales, afectivas) para que logre su realización y contribuya a la transformación y bienestar de su entorno cultural y ambiental.

Resultados de la Pasantía

Durante la Pasantía que se llevo a cabo en Bogotá, participaron representantes de entidades públicas como la Vice Presidenta de la Republica Ana Vilma de Escobar y la Ministra de Educación, Darlyn Meza, también nos acompañó la representante de la Comisión Nacional de Desarrollo, Sandra de Barraza y por parte de la Empresa Privada participaron importantes representantes como el Dr. Roberto Murray Meza Fabricio Altamirano e Guillermo Ruiz Maida, además del Presidente de Fepade Ricardo Freund, la Directora Ejecutiva, Eugenia de Castrillo, Y el Presidente del ITCA, Carlos Cromeyer. Estamos seguros será de gran impacto la sinergia que se puede generar con el apoyo de los diferentes sectores convocados para mejorar la educación.

Uno de los grandes aprendizajes que tuvimos durante la Pasantía fue el de “trabajar conjuntamente” es por esto que consideramos clave la articulación y el apoyo de diferentes socios estratégicos en el desarrollo de las acciones para mejorar la calidad y cobertura de la educación en El Salvador.

Fabricio Altamirano de El Diario de Hoy, mostró interés por el proyecto “Educación Compromiso de Todos”, luego de la visita que tuvimos a Casa Editorial El Tiempo, lo cual consideramos que sería de gran importancia para la sensibilización de la ciudadanía y generar mayor acción por parte de la

sociedad en el ámbito de la educación así como darle mas relevancia al tema y ponerlo en la agenda nacional.

El Señor Roberto Murray Meza también se mostró muy interesado en adoptar el Programa de Pequeños Científicos para escuelas públicas en El Salvador.

Durante esta semana organizamos una reunión para presentar un estudio sobre el “Financiamiento de la Educación” realizado por FUSADES, donde invitamos representantes de diferentes sectores para generar interés y apoyo por parte de varias instituciones, fundaciones y empresa privada. Esto ha sido resultado de nuestra experiencia en Colombia que nos deja el aprendizaje de desarrollar las acciones coordinadamente con los principales actores del país.

Es difícil sintetizar los resultados de esta pasantía pues todas las experiencias que conocimos tienen un valor de calidad y profundidad que le dejo a todos los participantes una motivación grande por implementar y replicar acciones similares en nuestro país. Sin embargo los principales resultados que obtuvimos de esta actividad fue la participación y visión de tres sectores importantes para El Salvador: Gobierno, Empresa Privada y ONGs, ya que eso genera que las políticas y planes educativos tengan una visión de país y logren que estas acciones trasciendan gobiernos a través del apoyo y presión que puedan ejercer empresarios y ONG. Actualmente es importante el papel del Gobierno para llevar a cabo los cambios y gestiones de mejora con credibilidad y responsabilidad. Además es importante resaltar la motivación de todos los participantes para iniciar las gestiones y acciones necesarias para mejorar la calidad de la Educación en El Salvador coordinadas por FEPADE.