

PAIS:	BRASIL
PROYECTO:	Gestión Escolar Colegiada: Consejos Escolares, Cajas Escolares y otras Unidades Ejecutoras.
INSTITUCION RESPONSABLE:	Ministerio de Educación y Deportes.
DESCRIPCION:	<p>La Ley de Directrices y Bases de la Educación preconiza la autonomía pedagógica, financiera y administrativa de las escuelas. En este sentido, el Ministerio de Educación y diversas Secretarías están aplicando programas descentralizados, que llevan recursos a la escuela y fomentan una gestión escolar autónoma y participativa (Programa Dinero Directo a la Escuela (PDDE), Programa de Garantía de Renta Mínima (PGRM), Fondo de Mantención y Desarrollo de la Enseñanza Fundamental y de Valorización del Magisterio (FUNDEF), entre otros).</p> <p>Con el fin de apoyar la progresiva autonomía de las escuelas, las Secretarías de Educación Estaduales e Municipales han promovido, en asociación con las escuelas, la organización de colegiados u órganos deliberativos de diversa naturaleza y formas. Operando en todo el territorio nacional, estas organizaciones reciben diferentes denominaciones: Consejo Escolar, Caja Escolar, Cooperativa Escolar, Asociación de Padres y Profesores, entre otras. Denominadas por el Ministerio como Unidad Ejecutora (UEX), su función es contribuir a una mayor autonomía pedagógica, administrativa y financiera en todas las escuelas públicas de enseñanza básica.</p> <p>Un estudio reciente, realizado en 26 unidades federadas, identifica 13 tipos de estructuras de gestión colegiada en la red estadual de enseñanza fundamental en el año 1997, siendo las más frecuentes el Consejo Escolar, la Asociación de Padres y Maestros, el Colegiado Escolar y la Caja Escolar. Establece, asimismo, que en muchos Estados (42%) coexiste más de una estructura de gestión colegiada que funcionan de manera complementaria.</p>
FUENTE DE INFORMACION:	<p>Parente, M. y Lück, H., "Mapeamento de Estruturas de Gestão Colegiad em Escolas dos Sistemas Estaduais do Ensino". En: Ministerio da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, INEP, "Gestão escolar e formação de gestores", en Aberto N°72, Vol 17. Brasilia, junio 2000.</p> <p>Paes de Barros, R y Mendonça, R., "El impacto de tres innovaciones institucionales en la educación brasileira" en: Savedoff, W., "La organización marca la diferencia. Educación y salud en América Latina". Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.C., 1998.</p>