

<b>PAIS:</b>	<b>EL SALVADOR</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Educación con Participación de la Comunidad (EDUCO)*</b>
<b>INSTITUCION RESPONSABLE:</b>	Ministerio de Educación.

**DESCRIPCION:** Programa nacional basado en la auto administración, creado en 1991 y originado en experiencias piloto de gestión autónoma en comunidades rurales afectadas por el conflicto armado, ofreciendo educación pre escolar y básica (grados 1 a 9). Busca incorporar al sistema educativo a los niños excluidos de él, transferir los recursos financieros a las comunidades y hacerlas partícipes en la administración del servicio educativo y de garantizar la educación para sus hijos.

Las escuelas EDUCO son operadas por Asociaciones Comunales para la Educación (ACE), entidades sin fines de lucro elegidas por un período de tres años entre los padres de niños matriculados en ellas. Les corresponde la selección y contratación de los profesores (por un año, renovable), el seguimiento y monitoreo de su desempeño, la mantención y equipamiento de la escuela, la movilización de la comunidad para que aporten servicios voluntarios a la escuela y la realización de campañas para recolección de fondos complementarios a los otorgados por el Ministerio.

Las ACE son escogidas a través de votación popular y son orientadas por un Consejo de Directores. Ellas están capacitadas para recibir y asignar recursos financieros. Firman convenios con el Ministerio de Educación para las secciones territoriales a su cargo, quien les provee fondos, capacitación y supervisión. En dichos convenios se especifica el nivel de salario de los docentes y otros gastos, así como también se establece un año escolar de al menos 160 días de duración, significativamente más largo que en las escuelas públicas regulares.

Evaluaciones del programa destacan el incremento de la matrícula (desde 8.500 estudiantes en 1991 a más de 320 mil en 2001, la mitad de la matrícula rural en el país), sin poder establecer impactos significativos en los aprendizajes.

En 2009 se plantea el cierre del programa.

**\*Esta experiencia formó parte del Portafolio de Programas Consolidados de la Unidad de Desarrollo Social, Educación y Cultura de la Organización de Estados Americanos, realizado en el marco del Capítulo Educación de la Cumbre de las Américas. Fue también reseñada en INNODATA. A Databank on Educational Innovation, de la Oficina Internacional de Educación, IBE, de UNESCO y en Innovemos, Banco de Innovaciones de la Red de Innovaciones Educativas para América Latina y el Caribe de UNESCO/ OREALC**  
**Ver:** <http://www.redinnovemos.org/>

<b>FUENTE DE INFORMACION:</b>	Winkler, Donald and Ferris, James "Decentralization in Education: Participation in the Management of Schools at the local level" The World Bank. Mimeo. 1995
	Ministry of Education (El Salvador) and the world bank. "El Salvador's Educo Program. A first report on parent's participation in school - based management". Working paper series on impact

evaluation of educational reforms. Paper N°4 July 1997.

Barrera/Osorio, F. et al. 2009. Decentralized Decision Making in Schools. The World Bank. Washington D.C.

Di Gropello, E. 2005. Análisis comparativo de la gestión centrada en la escuela en América Central. Banco Mundial, En Breve, N. 72.