
Acompañamiento de la sociedad civil a las políticas educativas

Versión preliminar para consulta

Octubre 2010



Programa de Promoción de la Reforma Educativa
de América Latina y el Caribe



Observatorio Panameño de Políticas Educativas

1. ¿Existen experiencias que sean puntos de referencia?

2. ¿Cuál sería la orientación estratégica del Programa?

3. ¿Cuál sería la estructura organizacional del Programa?

Observatorio Panameño de Políticas Educativas

1. ¿Existen experiencias que sean puntos de referencia?

2. ¿Cuál sería la orientación estratégica del Programa?

3. ¿Cuál sería la estructura organizacional del Programa?

1. ¿Existen experiencias que sean punto de referencia?

... es posible identificar algunas iniciativas del sector privado y la sociedad civil para apoyar la educación

- **Educación Compromiso de Todos (Colombia)**

<http://www.educacioncompromisodetodos.org/>



- **Todos por la Educación (Brasil):**

<http://www.todospelaeducacao.org.br/>



- **Mexicanos primero (México):**

<http://www.mexicanosprimero.org/sitio/>



- **Observatorio Ojo a la Calidad (Manizales Colombia)**

<http://www.ojoalacalidad.com/ojoalacalidad/web/>



- **Committee for Economic Development – CED (USA)**

<http://www.ced.org/>

1. ¿Existen experiencias que sean punto de referencia?

...algunos elementos centrales de su misión son:

Institución	Elementos de su misión institucional
Educación, compromiso de todos	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir a la garantía de la educación como derecho.
Todos por la educación	<ul style="list-style-type: none">• Garantizar el derecho a una educación básica de calidad para todos los brasileños antes de 2022.
Mexicanos primero	<ul style="list-style-type: none">• Impulsar el encuentro, el entendimiento, el consenso y la corresponsabilidad en torno a las prioridades nacionales de la educación.
CED	<ul style="list-style-type: none">• Hacer investigación de los principales temas económicos y sociales de nuestra era, e impulsar la implementación de sus recomendaciones.
Observatorio Ojo a la Calidad	<ul style="list-style-type: none">• Monitorear los avances o retrocesos que en materia de calidad de la educación en Manizales y el Departamento de Caldas.

1. ¿Existen experiencias que sean punto de referencia?

Ejemplos de idearios, compromisos o metas, compartidos por algunas organizaciones similares:

Cinco (5) principios de la Agenda de Educación, Un Compromiso de Todos (Colombia):

1. Disponibilidad de oferta.

2. Accesibilidad y equidad efectiva:

- a) No discriminación
- b) Accesibilidad material y
- c) Accesibilidad económica.

3. Pertinencia.

4. Adaptabilidad (flexibilidad)

5. Eficacia en educación

EJEMPLO

1. ¿Existen experiencias que sean punto de referencia?

Diez (10) principios de la Agenda de Mexicanos Primero (México):

1. Formar, reclutar, evaluar continuamente y reconocer a los maestros como factor clave para la mejora educativa.
2. Ampliar la participación social en la Educación.
3. Mejorar las prácticas educativas y la continuidad de niveles
4. Autonomía y responsabilidad a cada escuela
5. Sistematizar justa y transparente de incentivos y sanciones
6. Alcanzar la certeza y autonomía para la evaluación educativa
7. Mecanismos para revertir la deserción y el rezago
8. Educación valorativa como tarea de la comunidad educativa
9. Aplicación intensa y coherente de las tecnologías de la información y de la comunicación
10. Cambio en la proporción del gasto educativo público

EJEMPLO

1. ¿Existen experiencias que sean punto de referencia?

Cinco (5) Metas de la Agenda de *Todos pela Educação* (Brasil):

Meta 1 – toda criança e jovem de 4 a 17 anos na escola

Meta 2 – toda criança plenamente alfabetizada até os 8 anos

Meta 3 – todo aluno com aprendizado adequado a sua série

Meta 4 – todo jovem com Ensino Médio concluído até os 19 anos

Meta 5 – investimento em Educação ampliado e bem gerido

EJEMPLO

1. ¿Existen experiencias que sean punto de referencia?

Observatorio Ojo a la Calidad:

1. **Cualificar la información** sobre calidad del sistema educativo.
2. Hacer **seguimiento a los programas de gobierno** enfocados a mejorar la calidad.
3. Motivar la **rendición de cuentas** por parte de las autoridades locales.
4. **Convocar a todos los actores del sistema** en el monitoreo y mejoramiento de la calidad de la educación.
5. Generar **recomendaciones para ajuste de políticas públicas**.

EJEMPLO

1. ¿Existen experiencias que sean punto de referencia?

... generalmente, su trabajo se orienta al seguimiento e influencia en políticas, la generación de espacios de expresión ciudadana y la cualificación de información sobre educación:

- Elaboración de informes de seguimiento.
- Producción / recopilación de información sobre el sector educativo.
- Generación de propuestas de reforma en el sistema educativo.
- Identificación y seguimiento de metas educativas.
- Apoyo en la construcción de una agenda educativa.
- Comunicación sobre educación dirigida al público en general.
- Seminarios, formación a periodistas en temas educativos.
- Coordinación de espacios para promover diálogos por la educación.

1. ¿Existen experiencias que sean punto de referencia?

Ejemplos de estrategias:

Estrategias Compromiso de Todos (Colombia):

- Construcción de la Agenda Ciudadana de Educación: consultas ciudadanas, opinómetros y encuesta de percepción ciudadana.
- Seguimiento a la política educativa del gobierno: foros y mesas de trabajo con participación de expertos, grupos de interés y ciudadanos.
- Cualificación de la opinión mediante boletines, publicaciones y página web.
- Investigaciones educativas para cualificar la información.

EJEMPLO

1. ¿Existen experiencias que sean punto de referencia?

Estrategia *Mexicanos Primero* (México):

- Impulsa a padres y madres de familia, maestros, alumnos, empresarios, sociedad organizada y ciudadanos a participar activamente en la educación.
- Propicia diálogo con académicos y expertos nacionales e internacionales.
- Construye puentes con autoridades educativas, legisladores, sector privado, organizaciones de la sociedad civil, sector académico y organizaciones sindicales en torno al proyecto educación de calidad y acceso universal.
- Convoca a las autoridades, dirigentes de partidos y legisladores para que se comprometan en la instrumentación de las políticas públicas en pro de la calidad educativa.
- En conjunto con medios de comunicación social procura que el tema educación de calidad se reconozca como patrimonio común.

EJEMPLO

1. ¿Existen experiencias que sean punto de referencia?

Estrategias *Todos pela Educaçao* (Brasil):

- Comunicación y movilización: Inclusión del tema de la educación básica en medios de comunicación y sensibilización y movilización de la sociedad brasileña sobre la importancia de educación básica de calidad. Noticias, Radio, Campañas de publicidad, Redes sociales, Publicaciones e investigación.
- Articulación institucional: Construcción de puentes entre sector privado, organizaciones de la sociedad civil y sector público.

EJEMPLO

1. ¿Existen experiencias que sean punto de referencia?

Estrategias *Observatorio Ojo a la Calidad* (Manizales - Colombia):

- Análisis e investigación de resultados e indicadores asociados a la calidad de la educación inicial, básica, media y superior.

Batería y monitoreo a indicadores. Análisis de la información e identificación de oportunidades de mejoramiento.

- Convocatoria al sector educativo de la región para debatir temas de la calidad de la educación y promover soluciones para su mejoramiento.

Boletín padres y madres, Eventos de rendición de cuentas, Buenas Prácticas, Diálogos Públicos, Observatorio de medios, Imaginarios sobre Página web, serie radial "Educando con todos los sentidos"

EJEMPLO

1. ¿Existen experiencias que sean punto de referencia?

... su estructura de gobierno combina órganos de carácter técnico y directivo:

Institución	Órganos de Gobierno
Educación, compromiso de todos	<ul style="list-style-type: none"> • Comité directivo • Comité técnico conformado por expertos de las instituciones miembro de la alianza.
Todos por la educación	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo de Gobierno • Comité Ejecutivo
Mexicanos primero	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo Directivo y Consejo Académico. • Aportaciones de los miembros de su patronato
CED	<ul style="list-style-type: none"> • Dirigida por un Board of Trustees. • Miembros son directivos y presidentes empresas y universidades
Observatorio Ojo a la calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Comité Directivo (instituciones aliadas y Secretaria de Educación) • Comité Técnico (personal técnico experto) • Director y Coordinador. • Equipo investigador.

1. ¿Existen experiencias que sean punto de referencia?

... su estructura de operación es liviana y flexible

- La dirección ejecutiva / coordinación está a cargo de un "gerente" o "coordinador" que reporta a los comités técnico y directivo.
- El coordinador puede ser un externo contratado por la alianza a partir de un perfil específico.
- En otros casos es un colaborador de las entidades miembro que asume esta responsabilidad.
- Para el desarrollo de las actividades cuentan con un equipo de trabajo reducido y especializado.
- En algunas iniciativas ese equipo de trabajo está conformado por colaboradores de las entidades miembro de la iniciativa.

1. ¿Existen experiencias que sean punto de referencia?

... tienen otros elementos importantes para tener en cuenta:

- Si bien tiene buenas relaciones con el gobierno, éste no hace parte formal de estas iniciativas.
- Mantienen una fuerte relación con medios de comunicación o un medio de comunicación hace parte de la alianza.
- Más que centros de investigación o tanques de pensamiento, estas alianzas tienen una finalidad de comunicación, *advocacy* e influencia en políticas.
- Su estructura operativa es flexible, no muy costosa y respaldada en las capacidades y recursos de sus socios.
- Su imagen es autónoma y no se confunde con la de sus socios.

Observatorio Panameño de Políticas Educativas

1. ¿Existen experiencias que sean puntos de referencia?

2. ¿Cuál sería la orientación estratégica del Programa?

3. ¿Cuál sería la estructura organizacional del Programa?

2. ¿Cuál sería la orientación estratégica del Programa?

- Hay convergencia entre diferentes iniciativas panameñas por la educación.
- Entre 1994 y 2009, Gobierno y sociedad civil han elaborado 13 iniciativas de reforma de la educación:
 - 3 convocadas por el Gobierno y facilitadas por organismos internacionales.
 - 2 esfuerzos de planificación gubernamental.
 - 8 propuestas de diversos sectores de la sociedad civil.
- Las propuestas coinciden en cuatro grandes objetivos y dieciséis acciones específicas:
 - Mejorar la equidad en el acceso a la educación.
 - Elevar la calidad de los aprendizajes.
 - Fortalecer la profesión docente.
 - Mejorar la gestión y la inversión en la educación.

2. ¿Cuál sería la orientación estratégica del Programa?

- Ante la convergencia de preocupaciones y visiones, es conveniente contar con un instrumento para hacer seguimiento al proceso de implementación de políticas públicas deseables que promuevan los objetivos de equidad, calidad, pertinencia y eficacia en la educación.
- Este instrumento debe servir para:
 - Promover la consolidación y articulación de alianzas, acciones y recursos entre actores de la sociedad civil, medios de comunicación y autoridades educativas para hacer seguimiento a los principales indicadores educativos;
 - Tratar ante la opinión pública temas relevantes de la agenda educativa que afectan a la población, y
 - Fomentar una actitud propositiva y constructiva, que contribuya a una educación de mayor calidad para todos los panameños.

2. ¿Cuál sería la orientación estratégica del Programa?

Las experiencias documentadas recomiendan que un programa de esta naturaleza tenga los siguientes principios orientadores:

- Promover diálogos incluyentes, respetuosos y constructivos
- Fomentar la articulación de actores con visiones, recursos y conocimientos diversos.
- Basar el debate y la discusión en la información y la evidencia.
- Actuar por encima de consideraciones partidistas, de coyuntura política o conveniencia particular.
- Mantener una relación de diálogo con las autoridades educativas para construir y concertar temas e indicadores estratégicos de la agenda educativa.
- Actuar de manera sistemática y continuada, más que una campaña es un programa.
- Tener una estructura mínima y liviana que de continuidad a las acciones.

2. ¿Cuál sería la orientación estratégica del Programa?

¿Cuáles podrían ser sus objetivos?

1. Posicionar la educación como tema clave en la agenda política nacional.
2. Promover acuerdos básicos sobre la agenda de política educativa.
3. Hacer seguimiento a los resultados de la política educativa, a partir de datos objetivos y opiniones calificadas.
4. Ofrecer a los ciudadanos información comprensible, oportuna, pertinente, confiable y de calidad para analizar el desarrollo y avance de la política educativa.
5. Generar espacios de participación y debate público sobre la orientación y resultados de la política educativa.
6. Proveer herramientas de apoyo a los decisores de políticas públicas.

2. ¿Cuál sería la orientación estratégica del Programa?

El programa podría tener las siguientes acciones:

- **Seguimiento a la política pública educativa:** construir una agenda que identifique temas estratégicos, indicadores relevantes y medios adecuados para formular recomendaciones. Para ello:
 - Construir un banco de datos de indicadores y estudios del sistema educativo.
 - Investigar y analizar sobre los problemas de la Educación en calidad y pertinencia.
 - Documentar experiencias relevantes e innovadoras en la región y en el país.
- **Divulgación y comunicación:** propiciar la divulgación de acciones, hallazgos y avances de la educación en toda la sociedad. Para ello,
 - Fomentar la publicación de información sobre educación en medios de comunicación.
 - Desarrollar foros, seminarios y mesas de trabajo sobre la agenda educativa.
 - Aplicar anualmente una encuesta ciudadana sobre la educación pública

2. ¿Cuál sería la orientación estratégica del Programa?

¿Por qué constituirlo como una Alianza?

- La complejidad de los problemas educativos requiere del esfuerzo mancomunado de un grupo de aliados que aporten conocimientos, voluntades y recursos.
- La necesidad de construir en torno a las fortalezas de cada uno de los socios (aprovechar sinergias y complementariedades), de tal forma que el resultado sea fruto del trabajo en equipo
- La búsqueda de una visión pluralista, que aporte desde diferentes vertientes, experiencias y enfoques, a la resolución de los problemas, retos y oportunidades de la Educación panameña.
- La conveniencia de poder fijar posiciones autónomas e independientes, en ocasiones críticas, de las decisiones de política educativa adoptadas por las autoridades.

2. ¿Cuál sería la orientación estratégica del Programa?

¿Quiénes deben conformar el Programa?

Se busca asegurar, con la membresía del observatorio, un mínimo de fortalezas y capacidades aportadas por los miembros, que se pueden resumir en:

- Credibilidad
- Conocimiento
- Visibilidad
- Compromiso intersectorial
- Participación empresarial
- Equilibrio ideológico

El conjunto de los socios convocados y dispuestos a participar cumplen con esos mínimos y aseguran el éxito de la iniciativa.

Observatorio Panameño de Políticas Educativas

1. ¿Existen experiencias que sean puntos de referencia?

2. ¿Cuál sería la orientación estratégica del Programa?

3. ¿Cuál sería la estructura organizacional del Programa?

3.¿Cuál sería la estructura del observatorio?

Se sugiere que la iniciativa tenga una estructura liviana y flexible:

