

PAIS:	URUGUAY
PROYECTO:	Programa de Evaluación de Aprendizajes
INSTITUCION RESPONSABLE:	Gerencia de Investigación y Evaluación, Administración Nacional de Educación Pública, ANEP.
DESCRIPCION:	Este sistema de evaluación, creado en 1994, busca generar información para garantizar la adquisición de aprendizajes de los alumnos pertenecientes a sectores sociales más desfavorecidos, así como también contribuir a mejorar la calidad del conjunto del sistema. Busca, también, aportar información a los equipos docentes para enriquecer su trabajo profesional y apoyar su permanente actualización.

En 1996 se realizó por primera vez en el país una evaluación nacional en Lenguaje y Matemática en el último año de educación primaria (6º grado). Las escuelas fueron clasificadas en cinco categorías según el contexto sociocultural en que operan, en base al nivel educativo de las madres y equipamiento del hogar. Las escuelas que trabajan en contextos favorables obtuvieron mejores resultados en ambas pruebas, aún cuando se detectó un número considerable de escuelas que trabajan en contextos desfavorables en las que más del 60% de los niños alcanzó niveles de suficiencia en las pruebas (conocidas como escuelas productoras de aprendizaje). Los resultados dieron origen a un programa de intervención pedagógica para apoyar a los maestros que se desempeñan en estas condiciones (Programa de mejoramiento de los aprendizajes en las escuelas públicas urbanas de contextos desfavorables).

En 1999 se realizó una segunda medición a alumnos del mismo grado, la que permitió a cada escuela conocer la evolución de los aprendizajes e indicadores sociales en relación a los obtenidos en 1996 por la propia escuela y por escuelas de similar contexto sociocultural. En el mismo año, se realizó por primera vez en el país, una medición de carácter censal en el último grado (9º) del Ciclo Básico de Educación Media, en las áreas de Lenguaje, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

En 2001 se evaluó una muestra nacional de niños preescolar, 1º, 2º y 4 grados en lectura, escritura y matemáticas y en 2002 6º en lectura y matemática.

Se han realizado operativos censales y muestrales. Las pruebas incluyen ítemes de opción múltiple y también preguntas para el desarrollo de respuesta abierta. Junto a las pruebas se aplican cuestionarios de contexto socioeducativo a docentes, directores, alumnos y familias para el estudio de factores asociados al rendimiento. Se analizan variables escolares, como por ejemplo infraestructura y equipamiento, experiencia, docente, gestión, concepciones pedagógicas entre otras, así como variables extraescolares (composición de la familia, bienes materiales y culturales, niveles educativos y ocupacionales de los padres, entre otros).

Los resultados se clasifican según los porcentajes de alumnos que alcanzan los diferentes niveles de suficiencia predefinidos (altamente satisfactorio, satisfactorio, insatisfactorio, muy insatisfactorio), y se relacionan en tablas que comparan el rendimiento por departamento,

según subsistemas (Montevideo, interior del país, colegios públicos y privados, colegios urbanos y rurales). Especial atención ha recibido el contexto en que funciona la escuela y la comparación de resultados entre escuelas de contextos socioeconómicos similares como una manera de evitar inferencias inadecuadas sobre la calidad educativa de escuelas que trabajan con alumnados de diferentes contextos socioculturales.

El sistema de evaluación ha logrado niveles importantes de legitimación entre los docentes, quienes valoran los datos recogidos como insumos de información válidos y útiles para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de la gestión escolar. La continuidad de las mediciones y la estabilidad de los equipos técnicos en sus funciones es otro aspecto valorado. Sin embargo, la información difundida ha tenido escaso impacto en la opinión pública.

Desde 2001 el sistema se institucionalizó en el marco de la Gerencia de Investigación y Evaluación, en la ANEP, con el nombre "Programa de Evaluación de Aprendizajes".

FUENTE DE INFORMACION:

ANEP / Unidad de Medición de Resultados Educativos "Evaluación 6tos años de Educación Primaria-1999. Primer Informe Nacional. En:

http://www.anep.edu.uy/observatorio/paginas/primerinforme6_2002.pdf

Ferrer,G. "Sistemas de evaluación de aprendizajes en América Latina. Balances y desafíos". PREAL. 2006. En:

<http://www.preal.org/Archivos/Bajar.asp?Carpeta=Preal Publicaciones\Libros&Archivo=Libro completo.pdf>