

<b>PAÍS:</b>	<b>Nueva Zelanda</b>
<b>POLÍTICA / PROGRAMA:</b>	<b>School Support Project.</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Después de que la política <i>Tomorrow's schools</i> estableciera la dependencia de las escuelas al Consejo de Administración Escolar (<i>Board of Trustees</i>), el Ministerio de Educación quedó con solo dos opciones para intervenir en las escuelas: a ) disolver el Consejo y reemplazarlo por un comisionado designado por el Ministerio o b) iniciar acciones legales contra el Consejo. Ambas alternativas implicaban una acción contra el consejo escolar y por lo tanto contra representantes de la comunidad, por lo que fue utilizada solo en casos de extrema necesidad (evidente fracaso de la escuela).</p> <p>Luego de 5 años de aplicación de esta estrategia "no intervencionista" el Ministerio inició en 1994 el proyecto "<i>Schools Support</i>", que ofrecía un rango de estrategias pro activas y preventivas de apoyo a las escuelas que tenían problemas para manejar por si mismas la nueva política educativa, antes de que esta situación afectara negativamente los aprendizajes de los estudiantes. Su propósito fue incrementar el rendimiento de los estudiantes, especialmente donde existieran disparidades serias entre grupos particulares de alumnos; mejorar el desempeño de la escuela - incluyendo la capacidad de su Consejo Administrativo- y fortalecer las relaciones comunidad-escuela.</p> <p>El proyecto, que comprende una amplia variedad de distintas intervenciones, consideró inicialmente dos tipos de estrategias:</p> <p>i) <b>Redes de Seguridad (<i>Safety Net</i>)</b>, intervenciones incrementales para escuelas individuales (Acción Informal; Acción Formal; Caso de Business y Acción Legal, que representan un continuo de acciones desde lo informal hacia lo formal) que habían operado en 300 escuelas hasta 2001, de las cuales un 40% ha salido del programa por haber resuelto sus problemas originales.</p> <p>ii) <b>Estrategias de Mejoramiento Escolar</b>, iniciadas en 1996 con el propósito de fortalecer conjuntos de escuelas y sus comunidades y minimizar situaciones de alto riesgo. Dirigida al apoyo de redes de escuelas y su respectiva capacidad de construcción de habilidades de auto administración entre escuelas de la red y entre las escuelas y la comunidad. Esta iniciativa recibió 60% de los fondos destinados al proyecto en 2001.</p> <p>Estas intervenciones se desarrollaron en un marco contractual entre el Ministerio, la escuela (o redes de escuelas con características similares o ubicadas en comunidades con situaciones semejantes) y la comunidad. Los actores acuerdan un plan con resultados específicos, recursos para lograrlos y consecuencias de éxito o fracaso del plan. Una evaluación realizada en 2001 señala que el programa permite a las escuelas realizar cambios que han tenido un efecto positivo en las actitudes de docentes y estudiantes y han influido positivamente la percepción de la comunidad sobre la escuela, gracias al financiamiento provisto por el programa por periodos superiores a tres años, que les han permitido contratar consultores y consejeros capacitados. Entre los obstáculos, destaca la dificultad de las escuelas para reconocer que están en problemas y también la dificultad para encontrar actores clave disponibles que tengan las habilidades requeridas, quienes generalmente están ocupados en el ministerio</p>

**FUENTES DE  
INFORMACIÓN:**

Spreng C. 2005. Policy Options for Interventions in failing Schools. RAND Corporation pp 80-85. En :  
[http://www.rand.org/pubs/rqs\\_dissertations/2005/RAND\\_RGSD187.pdf](http://www.rand.org/pubs/rqs_dissertations/2005/RAND_RGSD187.pdf)

Ministry of Education N Zealand. 2008. Key findings of the Schools Plus engagement process. En:  
<http://www.minedu.govt.nz/~media/MinEdu/Files/TheMinistry/SchoolsPlusKeyFindingsSummary.pdf>

McCauley, L and Roddick, S. 2001. An Evaluation of Schools Support. Ministry of Education Research Division Wellington, Research & Evaluation [Internal] Unit, En:  
[http://www.educationcounts.govt.nz/publications/schooling/evaluation\\_of\\_schools\\_support](http://www.educationcounts.govt.nz/publications/schooling/evaluation_of_schools_support)