

<b>PAÍS:</b>	<b>Finlandia</b>
<b>POLÍTICA / PROGRAMA:</b>	<b>Rol de la investigación en la formación inicial de docentes</b>
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	<p>En Finlandia, la formación docente ha otorgado una creciente importancia a la investigación desde fines de la década del 70, lo que se plasma en la estructura de los programas de formación inicial hasta el nivel de maestría, el nivel mínimo requerido para ejercer la docencia. Los programas tienen aproximadamente un 20% de su currículo dedicado a la investigación. Además una tesis basada en un proyecto de investigación es el requisito adicional para la obtención del título docente.</p> <p>Los métodos de investigación son variados (experimentación, encuestas, análisis históricos) y se incluyen en los programas como herramientas útiles para facilitar la investigación y el uso de la evidencia a lo largo del ejercicio de la profesión. Los maestros y profesores reciben una fuerte preparación en la investigación del comportamiento de niños y adolescentes.</p> <p>Además, la investigación está muy presente en la práctica guiada que los futuros docentes realizan en las escuelas, donde tienen la oportunidad de analizar el desempeño y la conducta de los estudiantes, el clima en el centro educativo y el relacionamiento con las familias. Deben reflexionar, extraer conclusiones y proponer líneas concretas de acción.</p> <p>Los profesores y supervisores de los programas de formación docente tienen la responsabilidad de guiar a sus estudiantes en trabajos de investigación concretos a lo largo de toda la carrera. El objetivo es que los futuros maestros y profesores aprendan a leer y entender investigaciones, buscar y recolectar información, analizar los datos colectados y sacar conclusiones en base a la evidencia recogida.</p> <p>La experiencia de Finlandia no sólo refleja avances en la incorporación de la investigación en la formación inicial, sino que también es pionera en la formación en servicio y el desarrollo profesional de los docentes.</p>

#### **FUENTES DE INFORMACIÓN**

Comisión Europea, 2007. *Improving the Quality of Teacher Education*. Communication from the Commission to the Council and the European parliament. Brussels. En: [http://ec.europa.eu/education/com392\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/com392_en.pdf)

Niemi, H. 2008. Advancing Research into and during Teacher Education. En: Hudson, B. y Zgaga, P., *Teacher education policy in Europe: a Voice of Higher Education Institutions*. Umeå: University of Umeå, Faculty of Teacher Education