

PAIS:	COLOMBIA
PROYECTO:	Programa de Formación Permanente de Docentes (PFPD).
INFORMACION ADICIONAL:	<p>El PFPD fue propuesto por el Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico, IDEP, y pretende producir un cambio en las concepciones y prácticas de los maestros, y por ende, en las instituciones escolares.</p> <p>Para conducir a un ascenso en el escalafón docente, los PFPD deben relacionarse con las áreas de formación de los docentes o ser complemento para su formación pedagógica, debiendo, además, abarcar por lo menos tres campos esenciales para el desarrollo de las competencias profesionales de todo educador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la investigación, cuyo énfasis está dirigido hacia la producción de conocimiento, requiriendo que las instituciones capacitadoras desarrollen proyectos de investigación a los cuales se puedan integrar los docentes inscritos, • la innovación, dirigida hacia la transformación de la institución escolar y las prácticas pedagógicas, que requiere de las instituciones a cargo de los PFPD asesoría y acompañamiento directo para la implantación de experiencias alternativas por parte de los docentes vinculados • la actualización, relacionada con actividades que fomenten el conocimiento y profundización de nuevas teorías o metodologías en el campo de la educación, la pedagogía y disciplinas relacionadas con el ejercicio docente. <p>Como resultado de estas actividades es obligatorio que se produzcan textos o materiales y que se organicen eventos de socialización de las experiencias. Ello, en pro de la formación de la comunidad académica en educación del Distrito Capital.</p> <p>Para que las actividades desarrolladas en los PFPD tengan validez en función de la acreditación para ascenso en el escalafón, el docente debe inscribirse obligatoriamente en los tres tipos de actividades. Las instituciones oferentes realizan un seguimiento a dichas actividades, lo que implica la conformación de grupos de docentes-investigadores de carácter permanente. Anualmente, la institución presenta un informe evaluativo de los resultados del programa y del desempeño de cada uno de los docentes participantes aplicando su propia tabla de calificación. La cuantificación de créditos asignados enfatiza en los logros conceptuales, teóricos, metodológicos y prácticos obtenidos por cada docente, sin reducirse a una simple sumatoria de puntos por el desarrollo de diversas actividades.</p>