

<b>PAÍS:</b>	<b>Canadá, Ontario</b>
<b>POLÍTICA / PROGRAMA:</b>	<b>Ontario Focused Intervention Partnership (OFIP)</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Iniciativa inserta en el programa <i>Literacy and Numeracy Strategy</i> cuyo propósito es apoyar a los consejos escolares y escuelas para mejorar los aprendizajes el rendimiento de los estudiantes. Las escuelas de grado 3 y 6, identificadas como de bajo desempeño o estáticas en un período de 3 años, reciben apoyo focalizado para incrementar los resultados estudiantiles.</p> <p>Los esfuerzos se orientan hacia la implementación de estrategias escolares y de sala de clases mediante un proceso de planificación de mejoramiento escolar, apoyando y fortaleciendo asimismo el liderazgo instruccional y las practicas de aula para implementar intervenciones específicas. Se busca desarrollar la efectividad docente orientada hacia un continuo y mayor aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Los fondos aportados pueden utilizarse en oportunidades de aprendizaje, recursos, tiempo disponible para aprendizaje colaborativo de los docentes y también en asesorías y otras alternativas para la enseñanza de lenguaje y matemáticas.</p> <p>Las escuelas que participan en este programa, supuestamente deben considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bloques de tiempo ininterrumpidos dedicados a lenguaje y matemáticas,</li> <li>- equipos de mejora escolar que se reúnen regularmente para revisar información de la escuela y definir próximos pasos, en base al <i>School Effectiveness Framework</i> (ver ficha aparte)</li> <li>- mecanismos de monitoreo permanente del desarrollo y progreso de estudiantes específicos, asegurando un progreso equitativo</li> <li>- estrategia de formación de capacidades del equipo docente para incrementar la efectividad de la enseñanza,</li> <li>- recursos adecuados para asegurar un programa de lenguaje y matemáticas comprensivo</li> <li>- intervenciones específicas para estudiantes con problemas de Rendimiento</li> <li>- una cultura escolar que considera el mejoramiento del establecimiento como prioridad.</li> </ul> <p>Dado que las escuelas de bajo desempeño o estáticas pueden requerir un apoyo diferente al de escuelas que están en proceso de mejorar, el programa se divide en 3 niveles, definidos según el porcentaje de estudiantes ubicados en los diferentes rangos inferiores de rendimiento. Cada nivel tiene una estrategia diferenciada.</p> <p>Entre los beneficios del programa para la escuela destaca el disponer de "amigos críticos" para apoyar la planificación de cambios, oportunidades de desarrollo de capacidades para el equipo escolar, oportunidades de trabajo en red entre escuelas y consejos escolares, posibilidades de conocer intervenciones focalizadas nacionales y extranjeras para mejorar los aprendizajes.</p>

**FUENTES DE INFORMACIÓN:**

Ministry of Education. 2010. Ontario Focused Intervention Partnership (OFIP). En: <http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/ofip.html>

Ontario Ministry of Education. The Literacy and Numeracy Secretariat. s/f Ontario Focused Intervention Partnership (OFIP). 2007-2008. En: <http://www.wellingtoncssb.edu.on.ca/OFIP%20Overview.pdf>

