

PAIS:	MEXICO
PROYECTO:	Programa de Educación, Salud y Alimentación (PROGRESA / OPORTUNIDADES).*
INSTITUCION RESPONSABLE:	Secretaría de Desarrollo Social – Componente Educativo: Consejo Nacional de Fomento Educativo, CONAFE
DESCRIPCION:	Iniciado en 1997, y desarrollado actualmente bajo el nombre de Oportunidades, este programa tiene por objeto mejorar las condiciones de educación, salud y nutrición de las familias pobres, y en especial de los niños y sus madres. Ello, mediante la provisión de servicios suficientes y de calidad en materia educativa y de cuidado de la salud, así como de ayudas alimentarias.

A través de sus distintos componentes, busca que los hogares dispongan de medios y de recursos suficientes para que sus hijos completen la educación básica y que el aprovechamiento escolar no se vea afectado por enfermedades o desnutrición de los niños y jóvenes, ni por la necesidad de realizar labores que dificulten su asistencia a la escuela. Para ello:

- Entrega becas y útiles escolares a niños y adolescentes mexicanos de comunidades rurales matriculados entre el 3er grado de primaria y el último grado de enseñanza media superior en escuelas públicas de modalidad escolarizada, con el compromiso que demuestren un 85% de asistencia a clases.
- Distribuye gratuitamente un paquete básico de servicios de salud, un programa de vigilancia nutricional para prevenir y atender la desnutrición, y suplementos alimenticios a niños con riesgo de desnutrición y madres embarazadas.
- Realiza una transferencia mensual fija por familia beneficiada, condicionada a las visitas programadas y sesiones informativas de salud.

Las becas educativas se entregan regularmente a las madres de los estudiantes y sus montos se determinan considerando, principalmente, los ingresos que un niño obtendría si trabajara y los patrones de deserción escolar observados en la población rural marginada. Las cantidades son crecientes según grado académico y sexo del estudiante, variando entre US \$ 10 mensuales en el caso de varones matriculados en 3er grado y US \$ 40 para las niñas en 3º de secundaria. En enseñanza media superior, los aportes fluctúan entre US\$ 52.7 (estudiantes varones de 1º) y 68.5 (estudiantes mujeres de 3º).

El componente educativo considera además un apoyo monetario para adquirir útiles escolares al inicio de cada ciclo escolar.

Entre los principales resultados del componente educativo se ha incrementado la probabilidad de entrar a la secundaria de niños de zonas rurales; se ha elevado la eficiencia terminal de secundaria; se ha disminuido la deserción escolar en zonas urbanas; se ha aumentado la inscripción en el primer grado de Educación Media Superior en zonas rurales y se ha reducido la tasa de reprobación escolar. Las mejorías en los aprendizajes no han sido todavía suficientemente evaluadas.

Se considera una practica exitosa de política social y un modelo a seguir para combatir la pobreza extrema y cumplir las metas establecidas en el marco de la Cumbre de las Américas para el año 2010 relacionadas con el acceso universal a una educación primaria de calidad y el acceso a educación secundaria del 75 por ciento de los jóvenes como mínimo.

*** Esta experiencia aparece reseñada en Innovemos, Banco de Innovaciones de la Red de Innovaciones Educativas para América Latina y el Caribe de UNESCO/ OREALC**
(www.redinnovemos.org)

FUENTE DE INFORMACION:

Scott, J. 1999 "Análisis del Programa de Educación, Salud y Alimentación, PROGRESA: México. Experiencias exitosas de combate a la pobreza rural: Lecciones para una reorientación de las políticas" Estudio RIMISP-FAO. En:
<http://www.rimisp.org/getdoc.php?docid=1723>

Behrman, J; Sengupta, P.; Todd, P. "Progressing through ProgresA: an impact assesment of a school subsidy experiment" Internacional Food Policy Institute , IFPRI. En:
<http://ideas.repec.org/a/ucp/ecdecc/y2005v54i1p237-75.html>

Skoufias, E; Behrman, J; Gertler, P. Schultz, P. "Está dando buenos resultados ProgresA?. Síntesis de la evaluación de impacto" Internacional Food Policy Research Institute. Sin fecha.
En: <http://www.ifpri.org/node/2057> (Mayo 2002)

De Andraca A. M. 2006 Programas de becas estudiantiles: Experiencias latinoamericanas. Cuadernos de Investigación UNESCO IIEPE. En:
<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001502/150249s.pdf>

SEDESOL, 2009 Oportunidades: PARA VIVIR MEJOR. En:
http://www.oportunidades.gob.mx/Wn_Publicaciones/archivos/Oportunidades_para_vivir_mejor_espanol.pdf