

PAÍS:	Canadá, Ontario
POLÍTICA / PROGRAMA:	Marco para la Efectividad Escolar K-12
DESCRIPCIÓN:	<p>Recurso diseñado para apoyar la planificación escolar orientada hacia el aprendizaje de todos los estudiantes. Constituye un instrumento útil para identificar tanto áreas de fortaleza como aquellas que requieren ser mejoradas para lograr mejores resultados de aprendizaje de todos los alumnos. Identifica seis de componentes considerados clave en el impacto sobre el aprendizaje escolar y propone indicadores para cada uno de ellos, una serie de conductas asociadas y fuentes de evidencia posibles, existiendo definiciones específicas a nivel del distrito, la escuela, de la sala de clases y del estudiante. Ellos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación para el aprendizaje, como aprendizaje y del aprendizaje • Liderazgo en la Escuela y la Sala de Clases • Voz del estudiantes • Curriculum, Docencia y Aprendizaje • Programas y rutas • Asociaciones entre el hogar, la escuela y la comunidad <p>as interrelaciones entre los seis componentes que inciden en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, deben operar incorporando principios tales como: i) responsabilidad compartida para lograr un ambiente de aprendizaje positivo; ii) liderazgo orientado hacia el aprendizaje; iii) dirección basada en evidencia; iv) enfoque de sistema, visualizando la escuela como tal e insertándola en un sistema más amplio para maximizar la efectividad organizacional; v) "accountability", compromiso en la mejora continua y medición de resultados en función de los progresos de los estudiantes.</p> <p>El conjunto de componentes e indicadores, con muestras de evidencia, debe asistir a los educadores en la construcción de coherencia, alineamiento de prácticas en la escuela y determinación de necesidades de formación de capacidades.</p> <p>El Marco comprende dos procesos centrales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>The School Self-Assessment Process</i>, investigación cuidadosa que ayuda a identificar estrategias que estimulará el perfeccionamiento e implementación del Plan de Desarrollo Escolar (<i>School Improvement Plan</i>). Los resultados de este proceso retroalimentan la planificación estratégica y la distribución de recursos para lograr la meta de mejorar los aprendizajes escolares. - <i>The District Review Process</i> orientado a promover la reflexión, el trabajo de investigación conjunta y la mejoría de los aprendizajes, considera los siguientes pasos: i) revisión de datos y progresos a partir de la Autoevaluación Escolar; ii) determinación del alcance de la revisión; iii) recolección y análisis de información y preparación de un informe resumido con recomendaciones; iv) apoyo a la planificación escolar y a las estrategias de implementación y v) fortalecimiento de las capacidades de la comunidad profesional de aprendizaje. Las escuelas se benefician de este proceso al contar con la participación de educadores externos que se suman al equipo de la escuela para revisar la evidencia del aprendizaje de los estudiantes y la implementación del plan de desarrollo escolar <p>Su reciente aplicación, iniciada en 2010 y prevista para un periodo de dos años, servirá de base para su posterior revisión y perfeccionamiento.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN :

Ontario Ministry of Education. 2010. The K-12 **School Effectiveness Framework: A support for school improvement and student success**. En:
<http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/framework.html>