

PAÍS:	Estados Unidos
POLÍTICA / PROGRAMA:	Escuelas medias aceleradas (<i>Accelerated middle schools</i>)
DESCRIPCIÓN	<p>Programas académicos diseñados para ayudar a estudiantes de escuela media que están con retraso en el grado escolar respecto de los niños de su edad, de manera de alcanzarlos. Parten del supuesto de que si estos alumnos comienzan secundaria junto con estudiantes de su misma edad, es más probable que permanezcan en la escuela y se gradúen. Los programas atienden a estudiantes que están uno o dos años atrasados y les dan la oportunidad de cubrir un año adicional de currículum a un paso acelerado. Pueden ser implementados como escuelas separadas o dentro de escuelas medias tradicionales.</p> <p>Para hacer espacio en la jornada escolar a un mayor tiempo de instrucción en las materias más importantes, a menudo estas escuelas ofrecen pocos cursos electivos. Aunque pueden variar en su enfoque de enseñanza, estos programas comparten varios elementos en común: las clases suelen estar vinculadas temáticamente entre las distintas materias, la instrucción es más experimental, las clases son más pequeñas que en las escuelas tradicionales y proveen apoyos académicos y sociales adicionales, tales como tutorías, seguimiento de la asistencia, orientación y divulgación de información para la familia.</p> <p>Tres estudios sobre este tipo de escuelas creadas en los años 90 por el <i>School Dropout Demonstration Assistance Program</i> –una en Georgia, otra en Michigan y otra en New Jersey– fueron revisados por What Works Clearinhouse, WWC, el cual determinó que existe cierta evidencia de que estos programas tienen efectos potencialmente positivos en la permanencia en la escuela y efectos positivos en el progreso dentro de la misma. Por ejemplo, en la escuela media acelerada de Michigan (la única de las tres que seguía funcionando en 2008), el 2% de los alumnos había abandonado los estudios tras dos años de entrar al programa, lo que se comparaba con un 9% en un grupo de control. Por otra parte, en los tres casos se encontraron diferencias estadísticamente significativas en el progreso escolar en favor de los alumnos de las escuelas aceleradas.</p> <p>Se estimó que el costo anual por estudiante de escuela media acelerada era de más de US\$ 13.000 en New Jersey, unos US\$11.000 en Michigan y unos US\$7.000 en Georgia. En New Jersey ese costo excedía en unos US\$5.000 al de un alumno de escuela media tradicional, y en Michigan unos US\$2.000. En Georgia, en cambio, era US\$2.000 menos que el costo anual por alumno de las escuelas tradicionales.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN:

US Department of Education. Institute of Education and Science 2008. Intervention: Accelerated Middle Schools En:

<http://ies.ed.gov/ncee/wwc/reports/dropout/ams/>

PREAL. 2009. Estados Unidos: experiencias de prevención del abandono escolar. Serie Mejores Prácticas. N° 30. En:
[http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id_Carpeta=66&Camino=63|Preal Publicaciones/312|Resumenes \(Briefs\)/66|Serie Mejores Prácticas](http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id_Carpeta=66&Camino=63|Preal Publicaciones/312|Resumenes (Briefs)/66|Serie Mejores Prácticas)