

PAÍS:	Corea
POLÍTICA / PROGRAMA:	Estrategias para atraer graduados competentes para la docencia.
DESCRIPCIÓN	<p>Teniendo como base el respeto tradicional por la profesión docente, diversas políticas gubernamentales han contribuido a mantener su atractivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivos para atraer a los mejores egresados de la secundaria a la docencia. Por su alto nivel de formación, los profesores, especialmente los de nivel básico, cuentan con enorme respeto social. De hecho, las mayores aspiraciones profesionales de los jóvenes coreanos, en orden descendente, son: profesor básico, funcionario, empresario y médico. Subrayando principalmente el rendimiento alto académico, mas que la aptitud para la docencia o el sentido del deber, los estudiantes de pedagogía son seleccionados entre el 5% de alumnos que logran los mejores puntajes en la prueba de acceso a la universidad. Después de cuatro años de estudio se someten a un test de certificación aplicado por el Estado, que es aprobado por 1 de cada 5 egresados. Además, el gobierno permite que los mejores estudiantes universitarios de carreras diferentes a la Pedagogía puedan realizar los cursos de formación de profesores que permiten obtener el certificado de enseñanza ofrecidos en las universidades del país, estimulando el ingreso de personas con mayor talento a la profesión docente. • El ingreso a un puesto de trabajo es muy competitivo, existiendo un promedio de 20 postulantes para cada plaza laboral. Los docentes son seleccionados de acuerdo a resultados de concursos anuales competitivos administrados por las oficinas de educación, provinciales o metropolitana, donde se consideran aspectos de pedagogía, contenidos del área y un ensayo escrito. • Para asegurar una reserva de profesores de excelencia para las regiones rurales y desfavorecidas, el gobierno ofrece becas, y puntuación para futuras promociones. • El estatus legal del profesor y la seguridad laboral: los docentes de centros públicos y nacionales son funcionarios públicos, con derechos y deberes similares a los de los funcionarios estatales, lo que les garantiza un estatus y empleo estable de por vida, garantizados por ley. Esto eleva el atractivo de la profesión docente. • Política salarial para aumentar el atractivo de la docencia, que aplica una escala salarial igual a la de los restantes funcionarios del estado, existiendo buenas posibilidades de progreso. Los docentes recién incorporados reciben US\$ 2.200 por mes, a los 15 años de trabajo reciben US\$ 4.000 y US\$ 7.500 si llegan a ser directores de escuela. Comparativamente el nivel salariales de los docentes coreanos es más alto que lo observado en los países miembros de la OCDE (salario inicial ubica a Corea en el puesto 13 y el salario de nivel superior es el más alto entre los países miembro). No obstante, los profesores coreanos tienen una mayor carga de trabajo al enfrentar un mayor número de alumnos en la sala de clases.

- Otras medidas para incrementar el atractivo de la docencia consisten en exención de matrícula, jubilación a los 65 años y liberación del servicio militar.

Estas medidas han contribuido a que exista un elevado interés por ingresar a la carrera docente, una gran cantidad de profesores disponibles, altos estándares de compensación y buena posición social, así como una baja tasa en el cambio de ocupación de los docentes. Sin embargo, y frente a las altas expectativas que la sociedad tiene de los docentes, el país ha iniciado desde 2004 algunas reformas tanto de los contenidos como de los métodos de la formación inicial para superar debilidades detectadas en el sistema actual, con miras a lograr una mayor profesionalización y competencias requeridas para el futuro.

FUENTES DE INFORMACIÓN:

Kim, Ee-Gyeong, 2006. Políticas públicas orientadas a atraer y a seleccionar graduados competentes para la profesión docente: el caso de Corea del Sur. En Revista de Educación, 340. Mayo Agosto 2006, pp. 141-162. En: http://www.revistaeducacion.mec.es/re340/re340_06.pdf

Korean Education Development Institute, 2007. Present situation and Task of Teacher Policy in Korea En Understanding Korea Education Vol 3. Chap 6. En: http://eng.kedi.re.kr/09_edu/geninfo.php