

PAÍS:	Australia. Estado de Victoria
POLÍTICA / PROGRAMA:	Reclutamiento y selección de directores de escuela
DESCRIPCIÓN	<p>A partir de 2005, los directores de escuela del estado de Victoria se seleccionan a través de procedimientos que responden a criterios establecidos que reflejan las necesidades y características de la escuela, superando el método tradicional de entrevistas. Además, los paneles de selección están integrados por representantes de los directores y los postulantes son orientados con perfiles profesionales previamente definidos.</p> <p>Existen criterios de selección obligatorios, desarrollados en base a los dominios críticos de liderazgo reestablecidos por el Marco de Desarrollo de Aprendizaje para Líderes Escolares. En forma adicional, pueden incluirse criterios no obligatorios provenientes de la comunidad, para reflejar las necesidades locales. Entre ellos figuran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo Técnico, capacidad para optimizar el uso de recursos humanos, físicos y financieros mediante prácticas administrativas sólidas, sistemas organizacionales y procesos que contribuyen al logro de las metas escolares • Liderazgo humano, capacidad de desarrollar ambientes de aprendizaje adecuados, relaciones constructivas y respetuosas con los actores de la comunidad escolar • Liderazgo Educativo, capacidad para conducir y monitorear el proceso de mejora de la escuela mediante una comprensión actualizada y crítica del proceso de aprendizaje y sus implicancias para lograr buenos aprendizajes en cada sala de la escuela • Liderazgo Simbólico, capacidad para modelar valores y conductas • Liderazgo Cultural • Criterios Comunitarios, correspondientes a contextos específicos y necesidades de liderazgo de la escuela
FUENTE DE INFORMACIÓN:	<p>Pont, B. et al. 2008. Improving School Leadership. Vol 1. Policy and Practice. OECD. En: http://www.oecdbookshop.org/oecd/display.asp?sfl=identifiers&st1=9789264074019</p>