

<b>PAIS:</b>	<b>COSTA RICA</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Programa de Informática Educativa para Secundaria, PRIES-MEP</b>
<b>INSTITUCION RESPONSABLE:</b>	Ministerio de Educación Pública
<b>DESCRIPCION:</b>	<p>Programa nacional de informática educativa, creado en 1994, con el objeto favorecer a los estudiantes con mejores ambientes de aprendizaje mediante el uso de las tecnologías informáticas. Específicamente, se propone democratizar el acceso a la información de todas las regiones de país; estimular la creatividad, el análisis crítico, el pensamiento divergente y la resolución de problemas mediante el uso de computadoras, apoyar el aprendizaje integrado a las materias, y propiciar ambientes de aprendizaje en los cuales el alumno tenga la oportunidad de realizar observaciones, acceder a la información, vivir experiencias que le permitan plantearse problemas y encararlos inteligentemente.</p> <p>Estudios sobre la experiencia destacan la consolidación de un proceso de capacitación permanente para profesores, directores y autoridades educativas, involucrando, a la vez, a los actores sociales mediante proyectos específicos o eventos nacionales como congresos para profesores y estudiantes. Indican, también, que los estudiantes que participan en el Programa han aprendido a manejar la herramienta y han desarrollado estrategias de trabajo transferibles a diversas aplicaciones. Asimismo, señalan que el Programa ha contribuido al fortalecimiento del sistema educativo nacional a través de la incorporación de tecnologías informáticas ya que los estudiantes, docentes, directores y padres valoran el uso de la computadora como contribución a la mejoría de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Queda pendiente, sin embargo, democratizar el acceso a la tecnología ya que solo se ha logrado instalar 26 laboratorios en 20 centros educativos. Además, algunos docentes no llevan sus estudiantes al laboratorio, sea porque la capacitación ha sido insuficiente o no ha existido, otros porque piensan que los estudiantes aprenden más en el aula.</p> <p>Una evaluación externa del Programa realizada el año 97 indicó que los rendimientos en las pruebas nacionales de una muestra de estudiantes de 9º que asiste normalmente a los laboratorios fueron superiores en todas las asignaturas excepto en francés. No se logró establecer, sin embargo, si la participación en PRIES aumenta o disminuye la repetición o impide la deserción.</p> <p>Hasta agosto del 2001, un 82.52% de las instituciones de secundaria académica (382 colegios) disponían de laboratorio de informática, así como los 79 Colegios Técnicos.</p>
<b>FUENTE DE INFORMACION:</b>	<p>Organización de Estados Americanos, OEA "Proyecto Multinacional de Refuerzo de la Gestión Educativa y Desarrollo Institucional. Informe de Costa Rica".</p> <p>Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica. 2000. El</p>

desempeño educativo y las políticas de mejoramiento de la calidad de la Educación en Secundaria. Serie de Estudios Especiales N° 2. En: [http://www.mideplan.go.cr/component/option,com\\_docman/task,doc\\_view/gid,6/](http://www.mideplan.go.cr/component/option,com_docman/task,doc_view/gid,6/)

Anfossi, A; Quesada, V. 2005 Costa Rica: tecnologías digitales con visión educativa En: [http://www.mineduccion.gov.co/1621/propertyvalues-31326\\_tablero\\_pdf.pdf](http://www.mineduccion.gov.co/1621/propertyvalues-31326_tablero_pdf.pdf)

**CONTACTO:**

Ana Zamota. Oficina Asuntos Internacionales. Ministerio de Educación.  
Fax: 506 223 6905 E-Mail: