

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>PAIS:</b>                    | <b>BRASIL</b>   |
| <b>PROYECTO:</b>                | <b>Racionalización Administrativa de la Educación Pública Paulista</b>  |
| <b>INSTITUCION RESPONSABLE:</b> | Secretaría de Estado de Educación y Deportes de São Paulo   |
| <b>DESCRIPCION:</b>             | <p>La política educacional del Estado contempló en los años 90 la reorganización de la red pública de escuelas, la calificación de sus recursos humanos, la reestructuración del modelo pedagógico vigente desde hacía veinte años y la redistribución de la modalidad de ocupación de los predios escolares. A objeto de mejorar el aprendizaje escolar, se separaron establecimientos según atiendan a alumnos del Ciclo Básico, hasta la 4a. Serie, los que atienden a estudiantes de 5a a 8a. series y aquellos con alumnos de enseñanza media. Con esto se buscó ofrecer mejores espacios de aprendizaje, de acuerdo a las necesidades de la infancia y adolescencia. Esta separación de espacios físico educacionales de niños jóvenes y adolescentes pretendió crear condiciones para estimular la permanencia de los estudiantes en la escuela, reduciendo así los altos índices de evasión escolar.</p> <p>La reorganización produjo una reducción del número de escuelas, y sus correspondientes gastos. Se cerraron 148 establecimientos y 40 mil funcionarios fueron despedidos. Pero esto no significó una disminución de la oferta educativa. Al contrario, se reorientaron las matrículas y se aumentó la carga horaria de 3.5 horas a 5, con el consecuente aumento de tiempo destinado al estudio.</p> <p>El programa también produjo una serie de discrepancias y rechazos entre los padres de familia que vieron modificadas antiguas prácticas y entre los funcionarios, con su natural resistencia a una racionalización de carácter impositivo.</p> <p><b>Esta experiencia aparece también registrada en Innovemos, Banco de Innovaciones de la Red de Innovaciones Educativas para América Latina y el Caribe de UNESCO/ OREALC (Ver: <a href="http://www.redinnovemos.org/content/view/454/103/lang,sp">http://www.redinnovemos.org/content/view/454/103/lang,sp</a>)</b></p> |
| <b>FUENTE DE INFORMACION:</b>   | <p>Bomeny,H. Feital, R. "Descentralização no Brasil: Reforma educativa em curso", en Bomeny, H. Organizadora "Ensino Básico na América Latina. Experiências, Reforma, Caminhos" Ed. UERJ, Rio de Janeiro 1998, pág. 39-58.</p> <p>Ribeiro, Ricardo. "Racionalización Administrativa de la Educación Pública Paulista" Mimeo 1996.</p> <p>Acción Educativa, Pontificia Universidad Católica de S. Paulo. "Colóquio sobre a reorganização da rede estadual do ensino de São Paulo". Serie Debates. São Paulo 1996.</p>  |