

PAÍS:	China, Hong Kong
POLÍTICA / PROGRAMA:	School-based Professional Support (SBPS) Programmes
DESCRIPCIÓN:	<p>En 2004, se creó el <i>Education Development Fund</i> (EDF), con US\$ 550 millones destinados a apoyar a las escuelas en la aplicación de las iniciativas de reforma iniciadas en 2000. Su propósito fue ofrecer oportunidades de desarrollo profesional y una variedad de programas tendientes a asegurar la correcta interpretación de los cambios, facilitar la priorización de los mismos, promover el desarrollo de capacidades profesionales incluyendo conocimiento y habilidades pedagógicas en determinadas asignaturas y otorgar apoyo técnico especializado según las necesidades de la escuela.</p> <p>Los programas SBPS se desarrollan en las siguiente áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Principal Support Network</u>: directores experimentados participan en una red de apoyo colegiado a otros colegas. - <u>School Support Partners</u>, para reclutar docentes experimentados y de excelencia, que apoyen el desempeño escolar - <u>Professional Development Schools</u>, Escuelas que han logrado efectividad lideran redes en torno a su experiencia - <u>University-School Support Programmes</u> contratados a instituciones con experiencia probada - <u>Collegial Participation in External School Review</u>: se incluye la participación de líderes escolares de otras escuelas en el panel de evaluadores. <p>La ejecución del SBPS supone esfuerzos conjuntos. La escuela debe asegurar la implementación de sus planes de desarrollo, garantizando el desarrollo de competencias de su personal para lograr una educación de calidad. Los Institutos de Educación Superior por su parte se encargan de la capacitación docente y de la experimentación de nuevas formas de enseñar. El <i>Education Bureau</i> se encarga de facilitar la coincidencia de necesidades de la escuela con los nuevos programas de SBPS.</p>

FUENTE DE INFORMACIÓN:

Education Bureau. School-based Professional Support. En. <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=4057&langno=1>

Education Bureau, 2006. Hong Kong Progress Report Education Reform <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=88&langno=1>