

PAÍS:	Varios Países
POLÍTICA / PROGRAMA:	Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes, PISA (Programme for International Student Assessment)
DESCRIPCIÓN	<p>Estudio comparativo, internacional y periódico que tiene como fin la evaluación internacional del rendimiento de los alumnos de 15 años al finalizar la etapa escolar obligatoria a partir de la medición de ciertas competencias consideradas claves, como la lectora, la matemática y la científica. Su objetivo es medir la capacidad de los estudiantes para aplicar, proyectar y relacionar el conocimiento adquirido, a través de preguntas referidas a situaciones cotidianas. Junto con evaluar los conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas por los estudiantes, PISA identifica los factores asociados a estos logros, con el objetivo de orientar el desarrollo de las políticas educativas. Las comparaciones periódicas del desempeño de los estudiantes, posibilitan la evaluación de políticas educativas de tipos de sistemas.</p> <p>Las pruebas de PISA, aplicadas cada tres años, examinan el rendimiento en áreas temáticas clave y estudian una gama amplia de resultados educativos, entre los que se encuentran: la motivación de los alumnos por aprender, la concepción que éstos tienen sobre sí mismos y sus estrategias de aprendizaje. Cada una de las evaluaciones pasadas de PISA se centró en un área temática concreta: la lectura (en 2000), las matemáticas (en 2003) y las ciencias (en 2006); siendo la resolución de problemas un área temática especial en PISA 2003. El programa está llevando a cabo una segunda fase de evaluaciones en el 2009 (lectura), 2012 (matemáticas) y 2015 (ciencias).</p> <p>PISA recoge datos a través de: i) Pruebas cognitivas escritas, en formato papel o electrónico, que duran aproximadamente dos horas y media. Estas pruebas combinan preguntas de elección múltiple y preguntas abiertas, que se organizan en unidades basadas en un pasaje escrito y/o gráfico que plantea una situación de la vida real. ii) Cuestionarios de contexto que rellenan los alumnos, por un lado, y los directores de los centros, por otro. Incluyen, además de datos socioeconómicos, las percepciones de unos y otros sobre los estudios y el centro escolar</p> <p>Su tratamiento técnico es de responsabilidad de un consorcio internacional de instituciones de investigación educativa entre los que figuran Australian Council for Educational Research (ACER); Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO), Educational Testing Service (ETS, EUA), National Institute for Educational Research (NIER, Japón) y Westat (EUA). Está organizado y dirigido cooperativamente por los países miembros de la OCDE, en colaboración con un número cada vez mayor de países asociados. El total de países participantes fue de 32 en 2000, 41 en 2003, 57 en 2006 y 65 en 2009; de ellos, 30 países son miembros de la OCDE y 35 son países asociados. En 2009 participaron 7 países latinoamericanos (Argentina, Chile, Colombia, México, Panamá, Perú, y Uruguay) y República Dominicana. Los estudiantes son seleccionados a partir de una muestra aleatoria de escuelas públicas y privadas. Son elegidos en función de su edad (entre 15 años y tres meses y 16 años y dos meses al principio de la evaluación) y no del grado escolar en el que se encuentran. Más de un millón de alumnos han sido evaluados hasta ahora.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN:

OECD 2007 PISA 2006. Science Competencies for tomorrow's World. Executive Summary. En: www.oecd.org/dataoecd/15/13/39725224.pdf

PISA 2009. Programa de Evaluación Internacional de Alumnos. En:
http://www.stes.es/documentacion/informe_pisa/informacion_evaluacion_pisa_2009.pdf

OECD, GIP. 2009 Iberoamérica en PISA 2006. Informe Regional.
<http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones/coediciones/otras/iberoamerica-en-pisa-2006-informe-regional>

Turner, R. 2006. El Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos (PISA) Una perspectiva general. En Revista de Educación. Instituto de Evaluación. Ministerio de Educación. Numero Extraordinario 2006 En:
<http://www.revistaeducacion.mec.es/re2006.htm>