

PAÍS:	Finlandia.
POLÍTICA / PROGRAMA:	Evaluación conjunta del centro escolar y del desempeño docente.
DESCRIPCIÓN	<p>Los líderes escolares fineses son responsables de la selección de profesores, una vez que han obtenido su licencia, y de todas las políticas orientadas a fortalecimiento de la calidad de la enseñanza, entre ellas, la evaluación docente. No existe ningún sistema externo de evaluación del profesorado. Basándose en el alto nivel de confianza en la escuela y las competencias de los profesores, prima la profesionalidad del docente para mejorar su propia práctica pedagógica y se fomenta la auto evaluación del profesorado como medio de su optimización profesional.</p> <p>La evaluación del profesorado es un elemento más de la evaluación global de los centros educativos, y es en este nivel donde se está impulsando desde la administración la realización de auto evaluaciones que permitan optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>La mayoría de las escuelas implementan una discusión anual entre los líderes escolares y los docentes para evaluar el cumplimiento de los objetivos personales establecidos el año previo y para definir futuros objetivos profesionales que corresponden tanto al análisis del docente como a las necesidades de la escuela.</p> <p>El papel del estado es fomentar la creación de una cultura evaluadora y aportar modelos y recursos para que cada centro pueda establecer su propio camino.</p>

FUENTE DE INFORMACION:

UNESCO. 2007. "Evaluación del Desempeño y Carrera Profesional Docente: Una panorámica de América y Europa", Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, UNESCO, Santiago. En:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001529/152934s.pdf>

Isoré, M. 2009, "Teacher Evaluation: Current Practices in OECD Countries and a Literature Review", OECD Education Working Papers, No. 23. En:

<http://ideas.repec.org/p/oec/eduab/23-en.html>