

PAÍS:	Estados Unidos, Massachusetts
POLÍTICA / PROGRAMA:	Sistema de Apoyo a los Directores Principiantes en las Escuelas Públicas de Boston.
DESCRIPCIÓN:	<p>En el marco de la Reforma Educativa de las Escuelas Públicas de Boston y en respuesta a las necesidades del distrito de disponer de directores de escuela capacitados en los establecimientos de insuficiente desempeño, el <i>School Leadership Institute</i> de Boston diseñó un Sistema de Apoyo a los Directores Principiantes para reclutar, preparar y apoyar una futura generación de directores acorde a la reforma propuesta. En el periodo 2004-2005, este ofreció a los nuevos directores durante su primer año de ejercicio la siguiente asistencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Academia de Directores Principiantes (<i>New Principals Institute</i>), programa intensivo de 5 días de duración, desarrollado en 2 semanas, diseñado para orientar a los directores del distrito y ofrecerles la preparación básica para su primer año de trabajo. Con estos fines, se les capacita en i) aspectos operacionales del BPS, ii) elementos de administración. También se desarrollan talleres valores y aspectos esenciales del liderazgo en el BPS y iii) enfoques de instrucción del distrito. • Red de Directores Principiantes (<i>New Principals Network</i>), que agrupa a un grupo de directores en su primer año de funciones, quienes se reúnen una vez al mes a lo largo del año a fin de obtener apoyo en el contexto de una comunidad de aprendizaje. Inicialmente la red fue apoyada por dos escuelas experimentadas del distrito y líderes locales con extenso conocimiento del BPS. En su primer año de ejecución, esta iniciativa fue valorada por los nuevos directores por la oportunidad de aprendizaje conjunto de colegas en similares circunstancias laborales y por la relevancia de los temas abordados tales como planificación financiera, selección y contratación de personal, entre otros. • Mentorías o asesorías individuales a cargo de directores experimentados de las escuelas públicas de Boston, diseñadas para poner a disposición de los nuevos directores un apoyo intensivo y permanente en su primer año de funciones, orientarlos acerca de las políticas educativas del BPS y de desarrollar visitas compartidas con otros directores noveles para tratar áreas específicas de interés o necesidad. Esta fue la iniciativa más valorada por los nuevos directores en sus primeros años de aplicación. <p>Estas estrategias fueron aplicadas en años posteriores a directores en su segundo año de ejercicio.</p> <p>Este programa fue complementado con un sistema de becas (Boston Principal Fellowship) diseñado para formar un contingente de directores de escuela capacitado y comprometido, que pudiera liderar las escuelas mas</p>

necesitadas del distrito. El programa se inicio en 2003 con 10 becados y en 2004 se seleccionaron 11 beneficiarios adicionales.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Neufeld,B; Levy,A, y Schwartz Chrismer, A. 2005. The Boston School Leadership Institute: 2004-2005 Evaluation Report. Education Matters, Inc. Cambridge, MA En: <http://www.edmatters.org/webreports/boston/year1slireport.pdf>

U.S. Department of Education, Office of Innovation and Improvement, 2004. Innovations in Education: Innovative Pathways to School Leadership, Washington, D.C. En: <http://www2.ed.gov/admins/recruit/prep/alternative/report.pdf>