

PRO EDUCACION

Informativo del Programa de Liderazgo Empresarial y Educación

Año I / N°4 / Julio 2003



Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe
Partnership for Educational Revitalization in the Americas

"Las empresas apuestan al progreso de la educación"

Estados Unidos: Vouchers para los estudiantes de las escuelas públicas

En Estados Unidos están surgiendo diversas alternativas para dar a los padres de familia más libertad de elección de escuelas, que incluyen apoyo desde el sector privado a la educación. La libertad de elección de las escuelas es un tema que ha estado por largo tiempo en el debate del país, donde los sistemas escolares públicos descentralizados frecuentemente exigen a sus alumnos asistir a los establecimientos de su mismo distrito territorial. Se cuestiona el hecho de que la asignación de recursos a las escuelas, al depender de los fondos locales, se traduce en una importante inequidad en el sistema, ya que los condados más ricos destinan más recursos a sus escuelas, a las que no pueden acceder los estudiantes que residen en condados más pobres. Aparte de lo anterior; los resultados de las evaluaciones han demostrado que las escuelas públicas obtienen en general peores resultados que las privadas, a las cuales muchos alumnos no pueden ingresar por los gastos que esto implica, como ocurre en muchos países de América Latina.

En este contexto, y sumándose a iniciativas como las *charter schools* (escuelas financiadas con recursos públicos, pero con administración privada) y fondos constituidos por empresarios y filántropos para otorgar becas a alumnos pobres para que asistan a escuelas privadas, la actual administración ha planteado la generación de un fondo de hasta US\$ 75 millones con recursos federales y no locales, para experimentar un programa de *vouchers* en la capital y en otras siete ciudades del país. El sistema consistiría en recursos entregados a las familias de escasos recursos, suficientes para financiar los costos de educación privada de calidad para sus hijos.

Nueva York: con grupo empresarial se impulsa reforma educativa en la ciudad

El alcalde de Nueva York, Michael Bloomberg, ha reclutado un grupo de selectos líderes empresariales para que lo ayuden a impulsar una reforma educativa radical en la ciudad. Instalado en nuevas oficinas y reduciendo en forma importante la burocracia del sistema educativo, el grupo es encabezado por Joel

E. Klein e integrado por CEO y ejecutivos de grandes empresas como Bertelsman Inc., Covad, Goldman-Sachs y Wolfenson and Co. Respaldando a ese grupo con dinero y asesoría, se formó otro equipo de alto nivel con personas como el legendario empresario Jack Welch, el gurú de los consultores Noel M. Tichy, el billonario californiano Eli Broad y el CEO de IBM Samuel J. Palmisano.

El grupo ha definido una estrategia para mejorar el sistema escolar sobre la base de cinco puntos:

1. Centralización de los mecanismos de control. Han disminuido el número de distritos escolares desde 32 a 10, se ha puesto en vigor un currículo básico y se han impuesto descripciones de trabajo y título de cargos uniformes.
2. Aumento de la responsabilidad. Con todo el sistema enseñando con los mismos libros de texto, será al menos posible hacer comparaciones útiles y consistentes acerca del rendimiento de los profesores, directivos y entre distritos escolares.
3. *Aggiornamento* de la cultura escolar. Como una forma de dar impulso a la cultura organizacional y mejorar la autoestima del sistema, el departamento de educación fue trasladado desde sus antiguas oficinas al recientemente restaurado edificio judicial Tweed, muy cerca del edificio municipal.
4. Poder para los directores de escuela, considerados como los actores claves del cambio. Un innovativo sistema de capacitación -diseñado sobre la base de las clases del famoso centro de Crotonville de General Electric- está siendo adaptado para aplicarse a los directores de escuelas de la ciudad.
5. Presupuestos ajustados. No se contempla, al menos en el corto plazo, aumentos de los salarios de los profesores, construcción de nuevas escuelas ni compra de más libros.

La reforma de la educación en Nueva York deberá enfrentar diversos problemas sociales y económicos que caracterizan las escuelas y el alumnado de la ciudad. Los 1,1 millones de estudiantes hablan más de 40 idiomas. Muchos provienen de hogares destruidos, algunos llevan armas de fuego a las aulas y solo 16% de los alumnos que entra a la secundaria es capaz de obtener el puntaje necesario para su graduación.

Red Centroamericana de Empresarios NOTICIAS

Por la Educación

Noticias de la Red Centroamericana de Empresarios por la Educación, integrada por los grupos empresariales por la educación conformados en Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana.

En **Guatemala**, el Grupo de Empresarios por la Educación obtuvo un *grant* de la misión local de la *United States Agency for International Development* (USAID) para financiar las actividades de este periodo. Estas incluyen, entre otras cosas, reuniones del grupo, tres microtalleres, tres reuniones con representantes de partidos políticos locales y tres publicaciones sobre:
i) una propuesta educativa para el largo plazo, incluyendo la educación bilingüe;
ii) descentralización; y
iii) evaluación del rendimiento: la importancia de las pruebas. El acuerdo contempla también recursos para la segunda fase de la campaña publicitaria iniciada por el Consejo Nacional de Publicidad. El proyecto aprobado incluye recursos de contrapartida aportados por el grupo empresarial por un monto equivalente a la donación efectuada por USAID.

En **El Salvador**, un grupo de fundaciones empresariales vinculadas a la educación y desarrollo social (FIDES, FUNDEMÁS y FUSADES), junto al Banco Mundial y el Ministerio de Educación, está organizando un seminario acerca de los desafíos educativos, tecnología y productividad, y la colaboración de los sectores público y privado en el contexto de la Responsabilidad Social Empresarial. El encuentro se titula "Cerrando la Brecha en Educación, Tecnología y Productividad en El Salvador" y tendrá lugar en San Salvador el 18 de septiembre del presente año.

En **Panamá**, el Círculo de Empresarios por la Educación ha cerrado su primer año de actividades con la producción de un completo informe que incluye la presentación y suscripción de su "Compromiso con la Educación", que es consecuente con la definición de la misión de esta instancia, que se define como "grupo de reflexión, influencia y acción para promover la excelencia, pertinencia y equidad de la educación como base del desarrollo integral de la República de Panamá".

PRO EDUCACION

Fundaciones empresariales en acción

Diversas fundaciones creadas por empresas o por grupos de empresarios para canalizar apoyo a las comunidades locales o nacionales, han privilegiado los temas educativos.

La **Fundación Getulio Vargas**, en Brasil, acaba de publicar una investigación realizada en el año 2002 acerca de la participación empresarial en la educación en el país. El estudio, basado en una encuesta, trata de responder a preguntas tales como: cuántas y cuáles empresas invierten en educación en Brasil; qué tipos de programas desarrollan; cuál es su motivación; a qué nivel de la empresa se toma la decisión de invertir en educación; cómo se gestiona este tipo de actividades; y el plazo en el cual se desarrollan estos programas, es decir, si estos son puntuales

o si corresponden a una acción de mediano o largo plazo. Más información en www.preal.org o en www.fgv.br/cpdoc.

La **Fundación para el Desarrollo y Acción Social (Fundemas)** de El Salvador, que administra el Fondo para Iniciativas de Desarrollo Educativo (FIDES), en conjunto con La Prensa Gráfica están auspiciando el primer concurso de tecnología educativa. El evento está dirigido a estudiantes de tercer ciclo y bachillerato de escuelas en el país. Los estudiantes deben

construir un sitio web educativo sobre la base de alguna materia del currículo, como puede ser literatura y lenguaje, estudios sociales, matemáticas, ciencias, salud y medio ambiente, entre otras. Los premios consisten en US\$1.000 en efectivo para los estudiantes, más US\$250 para el docente coordinador del equipo y tres computadoras para el centro escolar en el caso del primer premio. En el caso del segundo premio se ganarán US\$500 en efectivo los estudiantes, US\$150 el docente coordinador y una computadora para el centro escolar. Las categorías se han dividido en dos -rural y urbana- y los premios son iguales en cada una. Más información en www.cyberolimpiadas.com.sv

Próximas Actividades del Programa de Liderazgo Empresarial y Educación, de PREAL



El programa se encuentra en fase de implementación del segundo año de los planes de trabajo de los grupos en Guatemala y Honduras. Panamá ha presentado su segundo plan y República Dominicana y El Salvador se encuentran iniciando su primer plan. Las próximas actividades de la red son la realización de la Segunda Conferencia Centroamericana de Empresarios por la Educación, prevista para noviembre de 2003, y la segunda visita de empresarios a programas exitosos a fines del presente año.

Para más información comunicarse con la gerencia del programa.
E-mail: asancho@thedialogue.org. Teléfono : 202-463.2565



Para navegantes...

Cómo los empresarios pueden mejorar los rendimientos de los alumnos

En el sitio del National Center for Educational Accountability (NCEA) existen interesantes ideas de cómo los empresarios pueden participar en el mejoramiento de la educación. Entre ellas cabe destacar, un *toolkit* o set de herramientas para las empresas en la implementación de la ley federal "No child left behind" del 2001 (Estados Unidos). También se destaca el discurso del CEO de Intel, Dr. Craig Barrett, "El fracaso no es una opción", pronunciado en la premiación de la National Alliance of Business de 2001. Ver <http://nc4ea.org>

Fundación Corona

Sus actividades a favor de la educación en Colombia, tiene un interesante sitio donde se puede encontrar información acerca de sus actividades y programas en las distintas áreas que cubre: Desarrollo Empresarial; Educación; Gestión Local y Comunitaria; Salud; y Proyectos Especiales. La Fundación Corona fue creada por una familia de empresarios (Echavarría Olozaga) en 1963, para trabajar por el desarrollo social y educacional en Colombia. Ver www.fundacioncorona.org.co



PREAL Programa Liderazgo Empresarial y Educación en América Latina.

Este programa es posible gracias al apoyo que brindan la Fundación Avina, la United States Agency for International Development (USAID) y la GE Fund.

Coordinación General:

Marcela Gajardo.
Tel 56-2-334.4302

E-mail: mgajardo@preal.org

Gerencia del Programa:

Antonio Sancho.
Tel 1-202-463.2565

E-mail: asancho@thedialogue.org