

PAÍS:	ARGENTINA - Buenos Aires
PROYECTO:	Proyecto Maestro + Maestro (Programa Zonas de Acción Prioritarias)
INSTITUCIÓN RESPONSABLE:	Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

DESCRIPCIÓN: El Programa ZAP –Zonas de acción prioritaria- es una estrategia diseñada por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires para fortalecer y mejorar la calidad de la educación en las escuelas de zonas más desfavorecidas y con mayores niveles de pobreza.

El proyecto Maestro + Maestro es uno de los componentes del ZAP. Su propósito es reducir los niveles de repetición en las escuelas incluidas en el programa. Maestro+Maestro se propone mejorar las prácticas pedagógicas de alfabetización a través de capacitación docente, en especial de los que enseñan en los primeros grados y tienen a su cargo la alfabetización inicial

El proyecto establece un sistema de capacitación y asesoramiento en las escuelas, a lo que suman las reuniones de ciclo y los laboratorios distritales, ambas instancias para fortalecer el trabajo e intercambio entre colegas.

También se prevé la incorporación de un segundo maestro (denominado "Maestro ZAP") en el aula, que trabaja con el maestro a cargo del grado. Esto permite fortalecer el trabajo de alfabetización.

Las evaluaciones disponibles hasta el momento indican resultados favorables.

FUENTES DE INFORMACIÓN:
Secretaría de Educación-Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. En: http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/dgie/mm.php?menu_id=20086 http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/niveles/primaria/programas/zap/maestromaestro/index.php?menu_id=20086
Secretaría de Educación-Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Descripción del Rol del Maestro ZAP (2008). En http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/niveles/primaria/programas/zap/maestromaestro/areas_de_incumbencia.pdf
Gluz et. Al. (2006) "Evaluación del Proyecto Maestro + Maestro. Programa ZAP (Zonas de Acción Prioritaria). En: http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/dirinv/inv_conluidas/proyecto_zap.pdf?menu_id=11885