

PAIS:	MEXICO
PROYECTO:	Telesecundaria.
INSTITUCION RESPONSABLE:	Secretaría de Educación Pública.

DESCRIPCION: Es un servicio público, formal y escolarizado creado en 1968 que ofrece educación a jóvenes de localidades rurales y marginadas de todo el país, preferentemente en comunidades con menos de 2.500 habitantes y, en ocasiones, zonas periféricas que han sido alcanzadas por la urbanización. Opera preferentemente en localidades donde el número de alumnos que egresan de la primaria dificulta el establecimiento de un plantel de secundaria. Iniciado en 300 escuelas con 6.500 alumnos, en 2006 operaba en 17 mil planteles y atendía 1.233.900 mil alumnos (20% de la matrícula secundaria del país).

Ha registrado diversos cambios y adecuaciones desde su inicio. Actualmente, busca vincular el aprendizaje con las necesidades de los alumnos, sus familias y la comunidad a que pertenecen, propiciando relacionar los contenidos programáticos de los planes y programas de estudio vigentes con el entorno.

Los estudiantes, organizados en grupos de aprendizaje de 25 alumnos en promedio y coordinados por un maestro responsable, reciben la información necesaria para el desarrollo de los contenidos mediante materiales educativos impresos y televisivos.

La programación, elaborada por la Unidad de Telesecundaria y la Unidad de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública, se transmite por medio de la red Satelital de Televisión Educativa, EDUSAT, y el satélite SATMEX 5. La señal, además, es retransmitida por emisoras de televisión públicas nacionales. La Videoteca Nacional, Educativa y Cultural, originada en el contexto de este programa, cuenta con más de 4 mil programas diseñados para los alumnos de los tres grados atendidos y más de 2 mil para apoyar la actualización y capacitación de los maestros. A partir de 1998 se distribuyen gratuitamente a todas las telesecundarias del país los libros de texto elaborados para esta modalidad.

Pese a sus significativos logros en cuanto a cobertura, el programa presenta deficiencias como carencia de personal docente para tender los 3 grados ofrecidos (un solo maestro es responsable del proceso educativo en todas las asignaturas de un determinado grado escolar), insuficientes acciones permanentes de actualización, instalaciones escolares inadecuadas, retraso en la entrega de materiales, mal funcionamiento de la señal televisiva, entre otros.

FUENTE DE INFORMACION:

Claudio de Moura Castro, Laurence Wolff, Norma García, "México's Telesecundaria. Bringing education by television to rural areas", en TechKnowLogia, September-October 1999.

Buenfield, E. 2000 "Telesecundaria mexicana". En Consejo Nacional de Fomento Educativo. "Equidad y calidad en la educación básica. La experiencia del CONAFE y la Telesecundaria en México" CONAFE, Ciudad de México

Secretaría de Educación Pública de México. Modelo Educativo para el Fortalecimiento de Telesecundaria. Documento base. En:

http://telesecundaria.dgme.sep.gob.mx/formacion/Modelo_EFT2009.pdf

<http://telesecundaria.dgme.sep.gob.mx/>

Flores, R. y Rebollar, A. 2008 La Telesecundaria, ante la sociedad del conocimiento OEI. Revista Iberoamericana N° 44/7. En: <http://www.rieoei.org/2197.htm>