

PAIS:	Honduras
PROYECTO:	Sistema de Aprendizaje Tutorial, SAT
INSTITUCION RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Asociación de Desarrollo Socioeconómico Indígena - Asociación Bayán

DESCRIPCION: Considerado por la Expo-Educación de Alemania (2000) y por el Club de Budapest (2002), como uno de los mejores programas educativos, a nivel mundial, es un programa formal de educación media con enfoque rural, es dirigido a jóvenes que han terminado su educación primaria, y aspiran continuar sus estudios sin salir de sus lugares de origen.

Introducido a Honduras inicialmente por CADERH en 1987 y con corta duración en Francisco Morazán, el SAT llegó al Nororiente de Honduras en 1996, por iniciativa de la Asociación de Desarrollo Socioeconómico Indígena - Asociación Bayán, la que emprendió el desafío de continuar con el proceso de validación y la adopción del SAT en Honduras y de esta forma aportar en la ampliación de la cobertura y calidad educativa a nivel nacional en los departamentos de mayor pobreza.

El SAT es un programa educativo, aprobado por el Ministerio de Educación de Honduras en 2005 por considerar lo un programa adecuado para elevar significativamente el nivel educativo y la capacitación profesional de la población rural, reduciendo la pobreza. Es uno de los pocos programas a nivel de Bachillerato que cuenta con un Acuerdo del Consejo de Educación Superior que autoriza el ingreso de sus graduados del Bachillerato Práctico en Bienestar Rural, a cualquier carrera del nivel nacional en educación superior.

El convenio define las responsabilidades de Bayan de entrenar los recursos humanos que participan en el programa, acompañar y monitorear el desarrollo del curriculum, asegurando una enseñanza de calidad. La Secretaría contrata los recursos humanos y administra sus salarios. Constituye un ejemplo alianza constructiva entre el sistema público de educación y la sociedad civil

SAT nació como resultado de los esfuerzos que la Fundación para la Aplicación y Enseñanza de las Ciencias (FUNDAEC) de Colombia realizó hace más de tres décadas, en la búsqueda de soluciones para mejorar la calidad de vida de los campesinos del valle de Cauca (Ver ficha aparte). Sus bondades son ampliamente reconocidas: fácil de implementación en zonas alejadas, de bajo costo, y ofrece respuesta inmediata al mejoramiento de la condición actual de la educación, proponiendo la creación de una base de recursos humanos que pueda asumir los desafíos del desarrollo comunitario en forma autónoma.

El programa educativo se desarrolla en dos modalidades: Ciclo Estimulante del Bienestar Rural y Bachillerato en Bienestar Rural. Sus estrategias pedagógicas se basan en la participación, integración y la auto-administración del desarrollo socioeconómico de la comunidad rural.

Entre sus logros destaca la ampliación de cobertura a 32 municipios de 7 departamentos y el incremento de la matrícula en 2006 a 4.528. Entre las dificultades encontradas se indica el atraso en el pago de salarios a

los docentes-tutores por la Secretaría de Educación, la falta de apropiación del programa por autoridades competentes y de infraestructura propia o disponible para realizar los talleres de capacitación de docentes-tutores.

FUENTE DE INFORMACIÓN:

Moncada, G. 2008 Situación presente de la educación de personas jóvenes y adultas en Honduras. CEAL, CREFAL. En: http://www.crefal.edu.mx/descargas/informes_nacionales/honduras.pdf

Banco Interamericano de Desarrollo. s/f. El programa SAT como alternativa en la educación de Honduras. En: www.iadb.org/document.cfm?id=717350

Richards, M. 2008 Towards Self-Reliant Rural Development: An Integrated Rural Education Programme in Honduras. En [http://www.bayan-hn.org/documentos/WHAT IS SAT 2008.docx](http://www.bayan-hn.org/documentos/WHAT_IS_SAT_2008.docx)