

<b>PAIS:</b>	<b>CHILE</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Perfeccionamiento Fundamental de Docentes en Servicio: Los Grupos Profesionales de Trabajo.</b>
<b>INFORMACION ADICIONAL:</b>	<p>Los grupos de trabajo profesional buscan el desarrollo personal del docente estimulando su autoestima; su desarrollo social, rompiendo el aislamiento del trabajo pedagógico y su desarrollo profesional, reelaborando sus estilos usuales de trabajo y desarrollando proyectos innovadores relacionados con su docencia en particular, o con el Liceo en general.</p> <p>Los materiales utilizados han evolucionado con el desarrollo de la experiencia. Inicialmente se trabajó con dos Manuales: Mejorando el Aprendizaje de Nuestros Alumnos y Elaboración Curricular y Evaluación. El primero describe el modo sugerido de operación del GPT, y centra la atención en la experiencia de aprender. El segundo, ofrece actividades para trabajar en el aula (examen de formas usuales de interacción, diseño del curriculum para ser enseñado, formas de evaluación, etc.)</p> <p>Hacia el segundo año de operación se introdujo los "Módulos Didácticos" referidos a temas transversales (por ejemplo, uso de las matemáticas en la vida diaria, tratamiento interdisciplinario del tema "energía") y específicos del currículo (filosofía, biología, artes, etc). Ellos presentan formas alternativas de manejar diversos contenidos curriculares.</p> <p>Al hacerse necesaria la discusión y comunicación amplia de las realizaciones en la construcción curricular por parte de los GPT, se organizaron encuentros con profesores a lo largo del país a fin de discutir temas didácticos. Para tales encuentros se prepararon "Fichas Didácticas" para ayudar a los maestros en la sistematización requerida y presentarles ejemplos de elaboración curricular. A partir de este material y de los encuentros, surgieron las " Páginas Didácticas", cuyos autores ya no son los especialistas ministeriales sino los propios maestros. En ellas, los docentes comunican sus experiencias de prácticas pedagógicas.</p> <p>Además de trabajar con los materiales especialmente diseñados, los GPT destinaron parte de su tiempo para discutir otras materias relacionadas con la Reforma. Entre ellos, el marco curricular propuesto para la educación media, la elaboración del Proyecto de Mejoramiento Educativo, el examen de los nuevos textos que se estaban elaborando para uso de los estudiantes, el examen y selección para la adquisición de materiales de enseñanza.</p>