

<b>PAIS:</b>	<b>BRASIL</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Raíces y Alas.</b>
<b>INFORMACION ADICIONAL:</b>	<p>El material de apoyo para los docentes debe ser entendido como material auxiliar para un programa de estudios, que tiene ciertos requisitos para su aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizar un plan de trabajo, con un programa de lecturas y discusiones colectivas;</li> <li>• traer a la discusión en forma permanente la realidad de la escuela,</li> <li>• recordar que la discusión debe llevar siempre a desencadenar acciones concretas,</li> <li>• evaluar cada cierto tiempo cómo se están llevando a la práctica escolar dichas acciones.</li> </ul> <p>Los 8 fascículos, uno de los componentes del set de materiales, abordan los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La escuela y su función social. Currículo y parámetros curriculares</i>, trata el papel de la escuela en la sociedad actual, sus responsabilidades y límites. Invita a una reflexión sobre el curriculum en tanto este refleja la forma como la escuela trabaja con el conocimiento</li> <li>• <i>Gestión, compromiso de todos</i>, analiza la importancia de una gestión democrática y replantea el rol del director en este nuevo contexto.</li> <li>• <i>Trabajo colectivo en la escuela</i>, discute caminos alternativos para lograr una actuación pedagógica consistente, integrada.</li> <li>• <i>Proyecto de escuela, planificación y construcción del proyecto</i>, postula la importancia de trazar un camino propio para la escuela, aunque ésta forme parte de un sistema.</li> <li>• <i>Enseñar y aprender</i>, presenta las condiciones que favorecen un aprendizaje efectivo, en el cual el profesor es mediador entre el alumno y el conocimiento.</li> <li>• <i>Como enseñar: un desafío</i>, analiza situaciones concretas de enseñanza.</li> <li>• <i>La sala de clases</i>, ofrece pistas para organizar el tiempo, el trabajo y el espacio en la sala de clases, con distintas formas de atención y agrupación de los alumnos.</li> <li>• <i>Evaluación y aprendizaje</i>, presenta la evaluación como instrumento para perfeccionar la enseñanza y el aprendizaje.</li> </ul> <p>Raíces y Alas es un material cuyo uso potencial depende de su inserción en el contexto de las políticas educacionales de los órganos gubernamentales que hacen uso de él. La experiencia ha mostrado que constituye un subsidio importante para la formación en servicio, siempre cuando se den las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso de los equipos centrales y participación de los</li> </ul>

educadores en la construcción de una escuela de mejor calidad. R&A ha sido un aporte importante para implementar cambios en la escuela para las administraciones que persiguen democratizar la gestión escolar, estimular la autonomía escolar y redimensionar la práctica pedagógica de los profesionales de la educación en busca de una educación de mejor calidad para todos.

- Política de valorización de los profesionales de la enseñanza. El material constituye una contribución importante, actuando como hilo conductor de los temas de perfeccionamiento.

Dada la articulación de los temas abordados por R&A, es un material de apoyo importante para las administraciones preocupadas de la democratización de la enseñanza. De hecho se pueden dar muchos ejemplos de aplicación de R&A: en Paraná se incentivó el uso del material en los Días D- encuentros mensuales de todos los profesores de la red.; en Minas Gerais se utiliza para apoyar los programas de formación docente de casi todas las escuelas; en Sao Paulo, es bibliografía básica para la selección de delegados de ensino y profesores coordinadores; en Maranhão la SEM solicitó informes sobre la utilización del material a todas las escuelas; en Alagoas, es usado en todos los municipios vinculados a los programas PROMUAL y UFAL, los dos principales programas de formación.

El Programa recibió el premio ECO en el área de educación en 1995, otorgado por la American Chamber of Commerce, Sao Paulo.